

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII I PODSTAW KARTOGRAFII
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

I. W czasie kształcenia geograficznego uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną,
- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda – człowiek – gospodarka,
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego itd.),
- interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie),
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej),
- posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa); czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych,
- prezentację dłuższych wypowiedzi,
- udział w dyskusji na lekcji,
- interpretację danych statystycznych diagramów, tabel, schematów, obrazów,
- prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów,
- pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe,
- wykonywanie map, posterów, portfolio, diagramów,
- samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych (długoterminowych),
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zajęcie wyróżniających miejsc w konkursach i olimpiadach,
- wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie zadań,
- orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej),
- prace wykonywane poza salą szkolną – w terenie.

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

- nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii ,
- nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który :

- ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii,
- rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
- zachowuje małą dokładność i staranność, jednak wystarczającą do poprawnego rozwiązania zadania,
- prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do prawidłowego rozwiązania zadania,
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu rozszerzonego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z zakresu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i rozszerzonego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który :

- posiada wszystkie wyżej wymienione umiejętności,
- wykracza wiedzą poza wymienione wymagania programowe,
- wykazuje samodzielność w zdobywaniu wiedzy,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi:

- **odpowiedź ustna - 2**
- **kartkówka - 2**
- **sprawdzian tematyczny – 3**
- **praca klasowa – 4**
- **test - 3**
- **zadanie domowe – 1 (krótkoterminowe), 2 (długoterminowe)**
- **praca w grupach - 1**
- **karty pracy- 2**
- **metoda projektu - 3**
- **prezentacje multimedialne, portfolio, postery – 3**
- **aktywność – 1**
- **„mapówka” - 2**

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:

- a) poziom podstawowy – są to wymagania konieczne i podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce),
- b) poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom wiedzy rozszerzonej i dopełniającej oraz wykraczającej poza program szkolny; dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych.

2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- a) (poziom merytoryczny) dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych,
- b) poprawność stylistyczna i kultura słowa,

c) w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, jej estetyka.

3. Kryteria oceny prac pisemnych (przynajmniej dwóch w semestrze) – normy oceny:

- 100% punktów – celujący
- 85 – 99% punktów – bardzo dobry
- 70 – 84% punktów – dobry
- 55 – 69% punktów – dostateczny
- 40 – 54% punktów – dopuszczający
- 39 % punktów i mniej – niedostateczny

W przypadku krótkich form pisemnych (kartkówka), z uwagi na niewielką liczbę punktów do uzyskania, nie obowiązują progi procentowe.

4. Podczas stawiania ocen cząstkowych mogą być stosowane znaki „+” i „-”.

5. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i przynajmniej z czterech przy dwóch godzinach geografii w tygodniu.

6. Każdy sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu) jest zapowiedziany na 1 tydzień przed terminem sprawdzania, z większej ilości materiału na 2 tygodnie wcześniej.

7. Termin oddania prac pisemnych 3 tygodnie (z wyłączeniem dni wolnych lub spowodowanych nieobecnością nauczyciela) + **3 dni kwarantanny w czasie pandemii COVID- 19.**

Kwarantanną są objęte również karty pracy, zeszyty przedmiotowe oraz wszelkie prace projektowe, zespołowe wykonane w formie papierowej.

8. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzenia „kartkówkę” obejmującą materiał z ostatnich 3 lekcji realizowanych maksymalnie na 5 godzinach lekcyjnych.

9. W klasach maturalnych obowiązują prace powtórkowe z całego zakresu materiału – według ustalonego harmonogramu.

10. Każdą ocenę niedostateczną otrzymaną z testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z całego działu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od chwili przyścia ucznia do szkoły (nie dłużej). Uczeń powinien pamiętać o zgłoszeniu się do nauczyciela i umówieniu się na indywidualny termin. Zaliczenie może mieć formę ustną i pisemną.

11. Każdy uczeń nieobecny powyżej 3 dni powinien w ciągu dwóch tygodni od chwili przyścia po nieobecności usprawiedliwionej do szkoły zaliczyć materiał, w tym zaległe prace pisemne. W przypadku nieobecności krótkoterminowej (do 3 dni), zobowiązany jest zaliczyć materiał na pierwszych zajęciach. Nie zgłoszenie się w terminie oznacza nie zaliczenie przez ucznia zaległej pracy pisemnej, projektu, pracy zespołowej.

Niewywiązywanie się przez ucznia z obowiązkowych dla całej klasy form sprawdzania wiedzy i umiejętności może skutkować obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszelkie formy sprawdzania wiedzy obowiązkowo dla całej klasy. W przypadku nieobecności na w/w do dziennika wpisane zostaje „0”, które w przypadku terminowego zaliczenia zostaje zastąpione odpowiednią oceną.

12. Uczniowie wyjeżdżający na dłuższe zawody, obozy sportowe lub udający się na dłuższy pobyt np. do sanatorium lub szpitala powinni zgłosić się do nauczyciela celem otrzymania tematów do samodzielnego opracowania. Po powrocie do szkoły w czasie uzgodnionym z nauczycielem należy materiał „zaliczyć”.

13. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność lub późny powrót z zawodów do domu).

14. Każdy uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany bez usprawiedliwienia – ten fakt zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowanie zwalnia jedynie z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub w przypadku braku pracy domowej krótkoterminowej (z lekcji na lekcję). Nie dotyczy pracy zespołu lub na przykład projektu.

15. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę lub inną pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy może być podstawą ustalenia oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo nie zgodzić się na poprawę oceny niedostatecznej otrzymanej przez ucznia w wyniku niesamodzielności pracy.

15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w semestrze (usprawiedliwionych) zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu klasyfikacyjnego pisemnego i ustnego. Brak zaliczenia równy jest ocenie niedostatecznej.

16. Systematyczność pracy ucznia oznacza się w dzienniku lekcyjnym znakiem (+) lub (-):

- 3 plusy otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobra (np. aktywność w czasie uczenia się, przy rozwiązywaniu zadań)
- 3 minusy to ocena niedostateczna (np. trzykrotny brak zadania domowego pisemnego w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń; w sytuacji, gdy uczeń zatai brak zadania domowego przed nauczycielem a fakt ten zostanie wykryty w czasie lekcji, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

a) o ocenie śródrocznej i rocznej decydują oceny bieżące,

b) istotną, ale nie decydującą rolę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej odgrywa średnia ważona liczona przez e-dziennik,

c) warunkiem otrzymania śródrocznej i rocznej oceny celującej jest opanowanie zakresu obowiązującego materiału w 100% oraz udział w olimpiadzie lub konkursach geograficznych,

d) uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełniać kryteria wynikające z WZO,

e) wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę semestralną obowiązują zapisy wynikające z WZO,

f) wagi śródrocznej i rocznej oceny:

- 1,00 – 1,80 – niedostateczny
- 1,81 – 2,60 – dopuszczający
- 2,61 – 3,60 – dostateczny
- 3,61 – 4,60 – dobry
- 4,61 – 5,60 – bardzo dobry
- 5,61 – 6,0 – celujący

g) na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok!

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji geografii nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z geografii. Omawia również program nauczania i kryteria oceniania. Informacje te są przedstawione rzeczowo i kierowane także dla rodziców, z którymi wychowawca zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu.

Formy kontaktu z rodzicami:

- poprzez e-dziennik
- spotkania z rodzicami – „Drzwi otwarte”,
- do wglądu (u nauczyciela przedmiotu) testy sprawdzające stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z danego działu (kartkówki, sprawdziany, np. z trzech ostatnich lekcji i inne formy pisemne oddawane są uczniom po uprzednim sprawdzeniu ich przez nauczyciela),
- konsultacje z rodzicami (w razie potrzeby) na bieżąco.

VIII. W trybie nauki zdalnej dodatkowo obowiązują zasady:

1. Ocenie podlegać będą:

- a) odpowiedzi ustne udzielane podczas wideokonferencji,
- b) praca w grupach > pokojach on-line,
- c) ćwiczenia on-line zadawane w czasie wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- d) prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki) przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi platformy Microsoft Teams,
- e) zadania domowe przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail przesyłane przez uczniów
 - w postaci plików, prezentacji multimedialnych, zdjęć lub skanów, np. z kart pracy,
 - w wyznaczonym terminie,
 - w czytelnej i estetycznej formie.

2. Terminy prac pisemnych i zadania domowe będą zapisywane w e-dzienniku.

3. W przypadku sytuacji uniemożliwiającej terminowe przesłanie prac, uczeń lub rodzic/ opiekun jest zobowiązany zgłosić to nauczycielowi za pośrednictwem e-dziennika.

Opracowała :
 Mariola Mańkowska
 Teresa Szefler- Kuras
 Anna Wolna