

Przedmiotowe zasady oceniania – fizyka

rok szkolny 2021-2022

- I. **Obowiązkiem i przywilejem ucznia I Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi jest systematyczne uczestniczenie w zajęciach z fizyki.**
- II. **Osiągnięte umiejętności.**
Uczeń:
 - wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
 - rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
 - planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
 - posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
 - buduje modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk oraz ilustracji praw i zależności fizycznych.
- III. **Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia.**
 - a) **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
 - posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji
 - z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł; dzieli się wiedzą z innymi uczniami;
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych na szczeblu wojewódzkim, okręgowym i krajowym,
 - b) **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz umiejętnościami w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów z programu nauczania danej klasy,
 - aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
 - c) **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieznacznie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - d) **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętność odtwarzania zdobytych wiadomości i umiejętności,

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązać, wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela,

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązać, wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie rozumie związków między elementami treści programowych.

IV. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

- test kontrolny powyżej trzech działów,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- test,
- kartkówki,
- prace domowe,
- praca i aktywność na lekcji,
- wykonywanie zadań doświadczalnych,
- referaty i prezentacje,
- projekty,
- sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- dodatkowe działania ucznia.

V. Sprawdzeniu podlegają umiejętności i wiedza, w szczególności:

- umiejętne stosowanie terminów i pojęć fizycznych,
- stosowanie odpowiednich metod w rozwiązywaniu zagadnień problemowych,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów, współpraca i komunikowanie się w grupie.

VI. Obowiązkowe są:

- prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- inne, wskazane przez nauczyciela.

VII. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 0% - 39% ocena niedostateczna
- 40% - 50% ocena dopuszczająca
- 51% - 74% ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 100% ocena bardzo dobra
- 100% + dodatkowe zdanie – ocena celująca

Widelki procentowe na poszczególłą ocenę, mogą się zmieniać od wyżej prezentowanych o 10% w zależności od trudności materiału.

- VIII. Oceny bieżące decydują o ocenie śródrocznej i rocznej. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie średniej ważonej, liczonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I semestrze. Ocenę roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej, liczonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- IX. Zależności między średnią liczną przez e-dziennik, a oceną śródroczną lub roczną:
- 0 – 1,96 ocena niedostateczna
 - 1,97 – 2,70 ocena dopuszczająca
 - 2,71 – 3,70 ocena dostateczna
 - 3,71 – 4,5 ocena dobra
 - 4,51 – 5,39 ocena bardzo dobra
 - 5,4 - 6 ocena celująca
- Ostateczny wpływ na ocenę roczną ma nauczyciel.
- X. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
- XI. Wagę poszczególnych ocen ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności i ilości materiału. Uczeń uzyskuje informację o wadze danej oceny.
- test kontrolny powyżej trzech działów – waga od 3 do 6
 - prace klasowe – waga od 2 do 5
 - sprawdziany - waga od 2 do 4
 - test – waga od 1 do 3
 - kartkówki - waga od 1 do 2
 - prace domowe - waga od 1 do 2
 - praca i aktywność na lekcji - waga od 1 do 3
 - wykonywanie zadań doświadczalnych - waga od 1 do 2
 - referaty i prezentacje - waga od 1 do 2
 - projekty - waga od 1 do 3
 - sukcesy w konkursach i olimpiadach - waga od 3 do 6
- XII. Prace pisemne są obowiązkowymi formami kontroli postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy pisemnej najszybciej jak to możliwe w terminie wskazanym przez nauczyciela. Niepodjęcie przez ucznia tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej w stosunku do oceny wskazanej przez średnią ważoną.
- XIII. Powtarzające się (notoryczne, celowe) nieobecności ucznia na pracach pisemnych w pierwszym terminie, mogą spowodować zmianę przeliczników procentowych na stopnie w drugim terminie, w sposób zastrzony w stosunku do podanego w punkcie 7.
- XIV. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego cząstkowego stopnia niedostatecznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

XV. Przekazanie informacji:

- ocena jest jawna dla ucznia i rodzica,
- uczeń ma prawo wglądu w swoje prace pisemne,
- rodzice mogą uzyskać szczegółową informację o postępach ucznia przez e-dziennik lub w czasie zebrań i „drzwi otwartych”
- w czasie spotkania z nauczycielem rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem
- kartkówki, sprawdziany i prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego

XVI. W trybie nauki zdalnej prace pisemne mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem platform i narzędzi do komunikacji zdalnej. Szczególnie ceniona jest aktywność i odpowiedzi ustne udzielane podczas wideokonferencji.

XVII. Ewaluacja systemu

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele dokonują analizy dotyczącej funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania. Ewentualne zmiany będą obowiązywać od następnego roku szkolnego.