

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **Wiedza o społeczeństwie**

### **W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

#### **I Osiągnięte umiejętności.**

Zgodnie z podstawą programową nauczania wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym i rozszerzonym w zakresie

##### **1. wiedzy i rozumienia – uczeń:**

- wyjaśnia i analizuje prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne;
- przedstawia znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym; charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;
- analizuje różnorodne postawy i zachowania społeczno – polityczne oraz działania w ramach społeczeństwa obywatelskiego;
- przedstawia różne formy rywalizacji o władzę państwową, jej sprawowania oraz kontroli;
- wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe w życiu społeczno – politycznym;
- przedstawia funkcjonowanie systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej;
- wyjaśnia specyfikę praw i wolności człowieka oraz podstawowe mechanizmy ich ochrony;
- charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego; wyjaśnia i analizuje funkcjonowanie polskiego systemu prawnego;
- przedstawia podstawowe kwestie dotyczące stosunków międzynarodowych;
- analizuje współczesny ład międzynarodowy i wyjaśnia rolę różnych podmiotów zaangażowanych w jego stabilność lub zmianę w jego funkcjonowaniu;
- wykorzystuje swoją wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego;
- wykorzystuje swoją wiedzę do rozumienia zjawisk społeczno – politycznych, także w perspektywie globalnej i ze wskazaniem na globalne współzależności;

##### **2. wykorzystania wiedzy informacji – uczeń:**

- pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego; krytycznie je analizuje, samodzielnie wyciąga wnioski i formułuje opinie;
- wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych i popularnonaukowych oraz interpretacji innych źródeł (np. wykresy i schematy) z zakresu przedmiotu;

- wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny;

- potrafi przedstawiać i uzasadniać poglądy odmienne od własnych;

3. rozumienia siebie oraz rozpoznawania i rozwiązywania problemów – uczeń:

- analizuje kwestię godności ludzkiej i przedstawia prawa, które mu przysługują oraz mechanizmy ich dochodzenia;

- rozwija swoje zainteresowania, planuje dalszą edukację;

- rozwija w sobie postawy obywatelskie, postawy ciekawości świata i samodzielność poznawczą;

- ocenia własne decyzje i działania w życiu społecznym;

- rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka;

- diagnozuje problemy społeczno – polityczne na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz ocenia wybrane rozwiązania tych problemów i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie;

- rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązania;

- dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego;

- poddaje krytycznej analizie własne opinie;

4. komunikowania i współdziałania – uczeń:

- rozwija umiejętność dyskusowania – formułuje i broni własne stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy;

- współpracuje w grupie z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;

- współorganizuje działania o charakterze obywatelskim, zgodne z normami i wartościami demokratycznego państwa prawa;

- korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza pisma do organów władz.

## **II Uczniowie otrzymują oceny za:**

Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Poziom nauczania decyduje o doborze odpowiednich treści i metod nauczania zgodnie z *Podstawą programową* obowiązującą w 3-letnim i 4-letnim liceum.

Uczniowie otrzymują oceny za:

prace pisemne tj. sprawdziany, kartkówki, analizę źródeł, wypracowania; zadania domowe, odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, aktywność podczas zajęć, pracę w grupach, projekty, debaty oksfordzkie oraz osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

### **III Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:**

#### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w kolejnej klasie,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierną postawą na lekcji,
- jego język jest ubogi, nie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu nauk społecznych.

#### **Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:**

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych,
- wykazuje chęć do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- prezentuje podstawowe umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

#### **Poziom wymagań na ocenę dostateczną:**

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą,
- potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,
- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- podejmuje próby wykonania zadań,
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

- podejmuje próby analizy różnego rodzaju źródeł, odróżniając fakty od opinii, formułuje proste wnioski.

**Poziom wymagań na ocenę dobrą:** *poprzednie kryteria* +

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- poprawnie i swobodnie wypowiada się,
- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,
- jest aktywny na lekcjach,
- prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- analizuje różne rodzaje źródeł, formułuje wnioski i proste oceny.

**Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:** *poprzednie kryteria* +

- uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował materiał programowy,
- poprawnie posługuje się terminologią z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- potrafi dostrzegać związki i powiązania z zakresu nauk społeczno – politycznych oraz prawno – ekonomicznych,
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- analizuje różne rodzaje źródeł, formułuje samodzielnie wnioski i oceny,
- samodzielnie interpretuje wydarzenia i zjawiska,
- poprawnie używa języka polskiego zarówno podczas wypowiedzi pisemnych jak i ustnych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych lekcjach,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę.

**Poziom wymagań na ocenę celującą:** *poprzednie kryteria* +

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- ponadto charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach,

- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnością językową,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, poprawny merytorycznie stosunek do określonych zagadnień,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zgodnie z zasadami w § IV, pkt 7.

#### **IV Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.**

Uzyskanie informacji o postępach ucznia stanowi integralną część procesu nauczania i uczenia się. Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie według zasad pomiaru dydaktycznego przy zachowaniu zasad systematyczności, trafności, rzetelności i obiektywizmu punktowania za pomocą następujących narzędzi:

**1. Prace pisemne:** uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianach w określonym (ustalonym wspólnie) dniu:

- kartkówki obejmują trzy ostatnie jednostki tematyczne, powinny być zapowiedziane
- sprawdzian obejmuje jeden dział i musi być zapowiedziany nie później niż tydzień przed jego przeprowadzeniem; w klasach z rozszerzoną wiedzą o społeczeństwie może obejmować więcej działów i musi być zapowiedziany nie później niż trzy tygodnie przed jego przeprowadzeniem;

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymają następujące oceny:

- celująca: 97 + 100%
- bardzo dobra: 91-96%
- dobra: 71-90%
- dostateczna: 51-70%
- dopuszczająca: 41-50%

**2. Praca ze źródłami:** teksty źródłowe, źródła kartograficzne, ikonograficzne i statystyczne:

- ocenie podlega umiejętność analizy wymienionych źródeł poprzez udzielenie odpowiedzi na postawione pytania (ocenie podlega wiedza wynikająca z analizowanego materiału oraz wiedza pozaźródłowa wykraczająca poza analizowany materiał).

**3. Odpowiedzi ustne, prezentacje, prezentacje multimedialne, debaty oksfordzkie – na ocenę wpływają:**

- zawartość merytoryczna (selekcja i hierarchizacja materiału), argumentacja, wyrażanie sądów,
- stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie właściwej terminologii,
- sposób prezentacji czyli umiejętność formułowania myśli.

#### **4. Aktywność ucznia na lekcji:**

- uczeń szczególnie zaangażowany podczas lekcji otrzymuje plus (+), uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej; przewiduje się ocenę celującą (10 plusów w klasach z 3 godzinami wos w tygodniu i 8 plusów w klasach z 1-2 godzinami wos w tygodniu)
- za bierną postawę w czasie lekcji, brak uwagi uczeń może otrzymać minus (-), pięć minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

#### **5. Praca w grupach:**

polega na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób oraz efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną. Praca ucznia jest oceniana przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego prace grupy, przy uwzględnieniu następujących faz:

- zaangażowanie,
- badanie,
- przekształcanie,
- prezentacja.

**6. Projekty edukacyjne:** podczas oceny tego typu prac nauczyciel oceniający przyjmuje następujące kryteria:

- dobór źródeł informacji,
- stopień opracowania informacji,
- wykonywanie zadań zgodnie z ustalonym harmonogramem,
- merytoryczna wartość prezentacji,
- organizacja pracy,
- oryginalność prezentacji.
- w przypadku projektów o charakterze badawczym – jakość przeprowadzonych badań.

#### **7. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad**

Ocenię podlegają osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych:

- za tytuł laureata lub finalisty uczeń otrzymuje ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.
- uczniowie, którzy wyszli z etapu szkolnego olimpiady lub zostali finalistami / laureatami konkursów szkolnych i międzyszkolnych, w zależności od rangi konkursu otrzymują ocenę cząstkową: bardzo dobry lub celujący.

Szkoła musi oficjalnie zgłosić udział ucznia takim konkursie.

## **8. Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów**

- sprawdziany - 5,
- olimpiady i konkursy (laureaci i finaliści zawodów ogólnopolskich i wojewódzkich) - 5,
- konkursy przedmiotowe (międzyszkolne i szkolne) - 4,
- poprawa prac pisemnych - 4,
- projekt edukacyjny - 4,
- debata oksfordzka międzypoklasowa, międzyszkolna - 4,
- debata oksfordzka w klasie - 3,
- odpowiedź ustna, prezentacja, kartkówka - 3,
- wypracowanie - 3,
- aktywność - 2,
- zadanie domowe, praca w grupie - 2.

*Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.*

## **9. Uczniowie z dysfunkcjami**

*Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.*

- Uczeń z opinią **PPP (dysleksja)** jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:
- trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

## **V Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.**

1. Uczeń jest oceniany na bieżąco w ciągu roku szkolnego.
2. Każda ocena jest odpowiednio opisana w dzienniku.

3. Uczeń ma obowiązek wywiązania się z wszystkich zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminach określonych w PZO, w przeciwnym wypadku ocena semestralna i końcoworoczna zostanie obniżona o jeden stopień.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 tygodni od daty oddania pracy pisemnej.
5. Poprawa oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej - uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej, termin poprawy - najbliższa lekcja.
6. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy obowiązują zapisy zgodne z WZO.
7. Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia włączenia kamery i mikrofonu podczas różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Brak włączonej kamery i mikrofonu skutkuje unieważnieniem sprawdzianu/ kartkówki.

### **ZASADY WYWIĄZYWANIA SIĘ Z ZALEGŁYCH ZADAŃ PRZEZ UCZNIĄ:**

1. W razie nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym (jeśli nieobecność nie przekracza trzech kolejnych dni) - uczeń musi wywiązać się z zaległości na najbliższej lekcji z przedmiotu. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległego sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższym dyżurze nauczyciela; jeśli nie zgłosi się na ten dyżur, nauczyciel egzekwuje wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji.

Termin nie może przekroczyć 2 tygodni zgodnie z WZO.

2. Częste, powtarzające się (celowe nieobecności ucznia na zapowiedzianych sprawdzianach i pracach klasowych, testach kontrolnych (również w sytuacji, kiedy uczeń po sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym przychodzi tego samego dnia do szkoły na kolejne lekcje) skutkują zastosowaniem następującej skali przeliczenia oceny na stopnie szkolne:

- 60-70% - ocena dopuszczająca,
- 71-84-% - ocena dostateczna,
- 85-94% - ocena dobra,
- od 95% - ocena bardzo dobra.

3. Brak zadania domowego skutkuje odpowiednim zapisem w dzienniku, uczeń musi uzupełnić zadanie na najbliższą lekcję, brak pracy oznacza wpisanie oceny niedostatecznej.

### **NIEPRZYKOTOWANIE DO ZAJĘĆ:**

1. Uczeń ma prawo raz (w przypadku jednej godziny wosu w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku 2 lub więcej godzin wosu w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, zgodnie z procedurą przedstawioną przez nauczyciela (fakt ten jest dokumentowany odpowiednim zapisem w dzienniku „np.”).
2. Punkt ten nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz zadań domowych, których przygotowanie jest niezbędne do właściwego przeprowadzenia lekcji, po wcześniejszym zasygnalizowaniu tego faktu przez nauczyciela.

### **VI Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych**

1. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w danym semestrze bądź roku szkolnym, na podstawie tzw. średniej ważonej (*patrz tabela pkt. XII*). Uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać co najmniej 3 oceny z pisemnych sprawdzianów (sprawdzianów, kartkówek,; uczniowie klas maturalnych



w drugim semestrze, którzy nie deklarują matury z wiedzy o społeczeństwie – 2 sprawdziany).

2. Uczeń, który deklaruje zdawanie matury z wos, ma obowiązek napisania w ostatniej klasie testów kontrolnych z materiału realizowanego w poprzednich latach, na poziomie rozszerzonym, zgodnie z podstawą programową.
3. O ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice/opiekunowie prawni są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie semestralnej.
5. Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełniać kryteria wynikające z WZO.
6. Wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę semestralną obowiązują zapisy wynikające z WZO.
7. Niewywiązanie się ucznia z obowiązkowych dla całej klasy form sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje obniżeniem oceny semestralnej i końcoworocznej o jeden stopień.
8. Uczniowie, którzy w danym semestrze opuszczą połowę zajęć zdają egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu zgodnie z WZO.

#### **KRYTERIA WYSTAWIENIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:**

Średnia ocen liczona przez e-dziennik	Stopień semestralny
poniżej 1,81	ocena niedostateczna
1,81 - 2,60	ocena dopuszczająca
2,61 - 3,60	ocena dostateczna
3,61 - 4,65	ocena dobra
4,66 – 5,65	ocena bardzo dobra
5,66	celująca + kryteria wynikające z WZO

## **VII Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.**

1. Osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku.
2. Każda ocena wpisana do dziennika jest odpowiednio opisana (zgodnie z PZO).
3. Ocena jest odpowiednio uzasadniona i jawna dla ucznia, rodziców/ prawnych opiekunów.
4. Termin oddania prac pisemnych – 3 tygodnie.
5. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych:
  - uczniowie podczas zajęć szkolnych,
  - rodzice: w trakcie zebrań i drzwi otwartych, indywidualnych spotkań.
  - podczas nauki zdalnej nauczyciel odsyła ocenione prace na pocztę uczniów (załączając odpowiedni komentarz lub ocenę punktową), umożliwiając w ten sposób wgląd do ocenianych form aktywności uczniom i rodzicom.