

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

I. Osiągnięte umiejętności.

Uczeń posiada wiedzę na temat omawianych podczas lekcji krajów anglojęzycznych, zna ich hymn, flagę, ustrój, ustawodawstwo, język oficjalny oraz języki regionalne. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne, położenie geograficzne, tradycje i ciekawostki. Uczeń poznaj poznanie kulturę krajów anglojęzycznych w celu budowania tolerancji wobec odmienności innych kultur, doskonalenie wyrażania swoich myśli w języku angielskim oraz pokonywanie kompleksów i blokady językowej.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- odpowiedź ustną maksymalnie z 3 ostatnich lekcji
- karty pracy
- prezentacja zadań projektowych wykonywanych w grupie lub indywidualnie
- aktywność na zajęciach
- prace domowe
- kartkówki i/lub sprawdziany i/lub prace klasowe

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: nie spełnia wymagań podawanych przy ocenie dopuszczającej,
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 50% do 59% poprawnych odpowiedzi z jakiegokolwiek formy oceniania.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 60% do 74%
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 75% do 89%
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 90% do 99%
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: uzyskuje 100% punktów ze sprawdzianu, z odpowiedzi ustnej prezentującej wiedze wykraczającą poza prezentowany temat, za prezentacje lecz z wyłączeniem kart pracy. Ocenę celującą można również otrzymać za opanowanie treści wykraczających poza program nauczania będących efektem dodatkowej samodzielnej lub prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela pracy ucznia (np. w ramach

przygotowań do konkursów, olimpiady) oraz za przejście do II i/lub III etapu konkursu, olimpiady itp.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

▪ **odpowiedź ustna**- udzielenie poprawnych merytorycznie odpowiedzi na zadane pytania:

- 1 pytanie - ocena niedostateczna
- 2 pytania - ocena dopuszczająca
- 3 pytania - ocena dostateczna
- 4 pytania - ocena dobra
- 5 pytań - ocena bardzo dobra
- 5 pytań oraz odpowiedź wykraczająca poza program nauczania - ocena celująca

▪ **karty pracy**- udzielenie poprawnych merytorycznie odpowiedzi na pytania zawarte w karcie pracy, terminowe oddanie karty. Nieterminowe oddanie karty pracy (osobiste, drogą mailową) skutkować będzie przyznaniem oceny zgodnie z progiem procentowym II terminu. Nieoddanie karty pracy (osobiście lub drogą mailową) w terminie 7 dni od wyznaczonego terminu skutkować będzie otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

▪ **sprawdziany** – zawartość merytoryczna (liczba punktów uzależniona od zakresu materiału nauczania)

▪ **obowiązujący pułap procentowy I termin**

- < 49% - ocena niedostateczna
- 50%-59% - ocena dopuszczająca
- 60%-74% - ocena dostateczna
- 75%-89% - ocena dobra
- 90-99% - ocena bardzo dobra
- 100 % wykonanych zadań uczeń otrzymuje ocenę celującą

▪ **obowiązujący pułap procentowy II termin**

- < 59% - ocena niedostateczna
- 60%-67% - ocena dopuszczająca
- 68%-82% - ocena dostateczna
- 83%-97% - ocena dobra
- 98-100% - ocena bardzo dobra

▪ **wagi poszczególnych form kontroli**

test/sprawdzian – waga 3

odpowiedź ustna – waga 2

prezentacja/projekt waga 2

aktywność na lekcji – waga 1

zadanie domowe – waga 1

Nauczyciel może lecz nie musi stosować progów procentowych dla II terminu oraz wag dla poszczególnych form kontroli.

IV. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

1. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania do lekcji, posiadania podręcznika, zadania domowego oraz możliwości odpowiedzi ustnej (za wyjątkiem dłuższej nieobecności- tydzień lub dłużej). Wymagane jest zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Nieuzyskanie wszystkich wymaganych ocen cząstkowych może wiązać się z obniżeniem oceny śródrocznej bądź rocznej.

3. Uczeń ma obowiązek pisania wszystkich prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego testu i/ lub sprawdzianu w ciągu 14 dni kalendarzowych od momentu powrotu do szkoły (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności powyżej 5 dni) - termin ustala się z nauczycielem.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka, wagary) lub nieobecności usprawiedliwionej do 4 dni uczeń pisze test na najbliższej lekcji, na której jest obecny.

4. W przypadku ponownej nieobecności w ustalonym terminie uczeń pisze pracę pisemną niezwłocznie po powrocie do szkoły.

5. W przypadku nieobecności jedynie w dniu sprawdzianu i/lub na godzinę przed planowanym sprawdzianem uczeń jest zobowiązany do napisania testu i/lub sprawdzianu do 7 dni najpóźniej na kolejnej lekcji, a praca jego podlegać będzie ocenie jak w II terminie.

6. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w ciągu tygodnia od momentu jej uzyskania. Ocena uzyskana za poprawę wpisana będzie do dziennika i będzie miała wpływ na średnią ocen.

7. Utrata możliwości poprawy wyżej wymienionej oceny w wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, nieuczciwości (korzystanie ze ściągnięć i plagiat) oraz nadrabiania zaległości po terminie (przekroczenie terminu do 7 dni).

8. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę lub inną pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy może być podstawą ustalenia oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo nie zgodzić się na poprawę oceny niedostatecznej otrzymanej przez ucznia w wyniku niesamodzielności pracy.

9. Możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze przed zajęciami (bez podania powodu). Za nieprzygotowanie uważa się brak jakiegokolwiek części zadania domowego, brak podręcznika, brak ćwiczeń lub nieopanowanie przez ucznia materiału z ostatniego tygodnia. Każde niezgłoszone nieprzygotowanie, lub każde kolejne ponad dopuszczalne 1 w semestrze skutkować będzie otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

1. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (w tym z 2 ocen z testów i/ lub sprawdzianów i/lub kartkówek, oceny za prezentację, ocenę odpowiedzi ustnej)

2. Ocena śródroczna i roczna nie są wyłącznie średnią arytmetyczną. Ocenę wystawia nauczyciel. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.

3. Ocenę celującą semestralną lub końcową może uzyskać uczeń, który z testów i/lub prac klasowych uzyskał 100% punktów, wykonał zadania dodatkowe i/lub wyróżnił się aktywnością i zaangażowaniem.

4. Uczeń, który opuścił 50% i więcej lekcji w danym semestrze może być nieklasyfikowany.

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

Rodzice są informowani o osiągnięciach w nauce na bieżąco - za pośrednictwem e-dziennika oraz podczas odbywających się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami tzw. „drzwi otwartych.” Jeżeli uczeń jest zagrożony uzyskaniem śródrocznej lub rocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel informuje rodziców o tym fakcie przez e-dziennik, najpóźniej jeden miesiąc przed wystawieniem w/w oceny.

VIII. Nauczanie zdalne

Podczas zdalnego nauczania obowiązują te same zasady oceniania.

Opracowała:
dr Dominika Goltz-Wasiucionek