

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z KATECHEZY  
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

**I. Osiągnięte umiejętności.**

- opanowanie podstawowych wiadomości z religii,
- przygotowanie do bycia bardziej dojrzałym chrześcijaninem w życiu codziennym,
- opanowanie podstawowych prawd wiary.

**II. Uczniowie otrzymują oceny za:**

- wiadomości
- umiejętności wnioskowania i interpretacji faktów
- postawa-aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

**III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. jasełka, akcje charytatywne, gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

#### **IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.**

- prace pisemne- kartkówki, krzyżówki, wypowiedzi na określony temat
- odpowiedzi ustne

- zadania domowe
- prace dodatkowe

#### **IV. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.**

- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane, ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika ;
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej;
- zeszyt ucznia sprawdzany jest podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela;
- w ciągu każdego semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;

#### **V. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.**

- ocenę śródroczną i końcowo roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału); prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach ma korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;

## **VI. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce**

Katecheta kontaktuje się z rodzicami za pomocą e-dziennika, telefonicznie, drogą mailową oraz na spotkaniu z rodzicami.

### **Aneks.**

#### **Ocenianie w przypadku nauczania on-line**

- Do udziału w zajęciach zdalnego nauczania w formie on-line, w czasie rzeczywistym zobowiązani są wszyscy uczniowie
- Nauczyciel informuje grupę o formie sprawdzenia przyrostu wiedzy z danego zakresu treści podstawy programowej.
- Nauczyciel ustala sposób zaliczenia, sprawdzenia wiedzy mając na uwadze możliwości techniczne dostępne w danej klasie/grupie i dostosowuje je do tych możliwości.
- Praca ucznia może podlegać ocenie przy użyciu narzędzi dostępnych na platformie Microsoft Teams

Opracował:  
Ks. Maciej Tyckun