



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

# **PRZYRODA**

PRZEDMIOT UZUPEŁNIAJĄCY

Violetta Pubanz

I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida

z Oddziałami Dwujęzycznymi

w Bydgoszczy

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA**

## **Liceum Ogólnokształcące**

### **rok szkolny 2021/2022**

#### **I. Osiągnięte umiejętności.**

Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- umiejętność przygotowania i przedstawienia projektu;
- umiejętność pracy w zespole;
- umiejętność korzystania z technologii informacyjnej
- zapamiętanie i stosowanie wiadomości;
- umiejętność zaprojektowania, przeprowadzenia i opisanie doświadczeń chemicznych
- umiejętność wnioskowania i interpretacji;
- umiejętność dyskusji;
- umiejętność konstruktywnej krytyki
- zaangażowanie i aktywna praca na lekcji;
- samodzielna praca w domu.

#### **II. Uczniowie otrzymują oceny za:**

- prace pisemne;
- aktywność na lekcji
- projekty, prezentacje, referaty (oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy w terminie ustalonym z nauczycielem);
- prace badawcze
- odpowiedzi ustne
- prace domowe

#### **III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.**

Waga poszczególnych stopni:

- prace badawcze – 3
- projekty, prezentacje, odpowiedzi ustne, kartkówki - 2
- zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca pisemna, referat i inne – 1

#### **IV. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania**

**1.** Proponowana skala ocen za prace pisemne z przyrody:

% uzyskanych punktów 0 – 49 – ocena niedostateczna

50-63 - ocena dopuszczający

64-76 - ocena dostateczny

77-89 - ocena dobry

90-99 –ocena bardzo dobry

100 - ocena celujący

2. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem – zgodnie z WZO.

#### **V. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.**

1. Ocenianie jest systematyczne. Do klasyfikacji uczniów musi zdobyć minimum 3 oceny w semestrze. Frekwencja na poziomie ponad 50%.

2. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

- oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średnich ważonych ocen cząstkowych liczonych przez e-dziennik;
- oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
- na ocenę roczną uczniów pracuje cały rok.

3. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej jest uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,75 ze wszystkich ocen cząstkowych. Aby otrzymać kolejne, wyższe oceny pozytywne należy uzyskać następujące średnie ważone:

- 2,51 na ocenę dostateczną ( 3 )
- 3,51 na ocenę dobrą ( 4 )
- 4,51 na ocenę bardzo dobrą ( 5 )
- 5,51 na ocenę celujący (6)

4. Ewaluacja systemu.

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele dokonują analizy dotyczącej funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania.

#### **VI. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.**

Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco, po otrzymaniu oceny cząstkowej.

Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci przez e-dziennik oraz na dyżurach nauczycieli lub zebraniach .