

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. C.K.NORWIDA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY

Wstęp:

1) Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) I Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej.

2) Nauczanie języka niemieckiego w I Liceum Ogólnokształcącym im. C.K. Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy odbywa się na podstawie programu nauczania języka niemieckiego do liceum i technikum autorstwa Emilii Podpory- Polit.

3) Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz sposobie i zasadach oceniania.

4) Nauczyciel zobowiązany jest oceniać systematycznie postępy uczniów w ciągu semestru i wpisywać je do e-dziennika. WZO i PZO znajdują się na stronie internetowej szkoły.

I. Osiągnięte umiejętności:

Uczeń osiąga umiejętności w zakresie komunikacji językowej, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisania krótkich i dłuższych form.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

Ocenie podlegać będą:

- formy pisemne – prace klasowe i kartkówki (forma testowa i otwarta), zadania domowe: krótkie wypowiedzi pisemne, wypracowania, opowiadania, listy, maile, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, karty pracy, zadania w podręczniku i zeszytach ćwiczeń, inne zadania bieżące;
- rozumienie ze słuchu – realizacja i praca z filmami edukacyjnymi przygotowanymi przez wydawnictwo (m.in audioblogi, e-ćwiczenia, objaśnienia gramatyczne), autentyczne materiały (wiedza kulturoznawcza),
- prezentacje multimedialne;
- karty pracy, oryginalne arkusze maturalne, materiały edukacyjne przygotowujące do egzaminów zewnętrznych.
- elementy gramatyki
- aktywność na zajęciach.

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ – wymagania ponadprogramowe: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Tworzy samodzielnie płynne wypowiedzi, twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami stosując bezbłędnie struktury gramatyczne i leksykalne oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ – wymagania dopełniające: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie określonym programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie tworzy wypowiedzi płynne, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji językowej. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje się bogactwem struktur leksykalno – gramatycznych.

Warunki uzyskania oceny DOBREJ – wymagania rozszerzające: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Stosuje słownictwo odpowiednie do polecenia, samodzielnie układa wypowiedzi o większym niż średnim stopniu trudności. Prawidłowo przyswaja nowe zagadnienia gramatyczne. Odpowiednio reaguje w sytuacjach życia codziennego.

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ – wymagania podstawowe: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie określonym w podstawie programowej. Ma trudności w nawiązywaniu dialogu oraz ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy. Posiada mało urozmaiczone słownictwo oraz wykazuje tylko słabe opanowanie zagadnień gramatycznych. Ma problemy z ułożeniem dłuższej poprawnej wypowiedzi ustnej.

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – wymagania konieczne: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka niemieckiego w ciągu dalszej nauki. Wykonuje typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Posługuje się ubogim słownictwem, popełniając liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Komunikacja jest ograniczona. Uczeń nie potrafi samodzielnie prowadzić rozmowy, która ogranicza się do reakcji na pytania.

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki uniemożliwiają mu dalsze przyswojenie wiedzy z danego języka niemieckiego. Brakuje mu znajomości podstawowych struktur gramatycznych. Nie zna podstawowego słownictwa. Wymowa uniemożliwia zrozumienie komunikatu.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

1) **Formami pracy** ucznia podlegającymi ocenie oraz składającymi się na ocenę semestralną i końcoworoczną są:

a) prace pisemne

Terminy i zakres obowiązującego materiału prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe) wpisywane są do e-dziennika.

W jednym dniu może się odbyć wyłącznie jedna praca pisemna, nie dotyczy kartkówek. Suma sprawdzianów, prac klasowych oraz testów kontrolnych w jednym tygodniu nie może przekroczyć czterech.

kartkówka – dotyczy materiału z czterech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana,

praca klasowa – obejmuje treść maksymalnie jednego działu programu nauczania, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W każdym semestrze przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe,

praca domowa – liczba nieokreślona,

b) odpowiedzi ustne – bieżąca kontrola wiadomości obejmująca zakres treściowy maksymalnie do czterech ostatnich tematów, omawianych maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych, bez wcześniejszego uprzedzenia ucznia, w semestrze przewiduje się co najmniej jedną odpowiedź ustną.

c) praca i aktywność na lekcji, praca w grupie.

2) Wagi

Średnia ważona liczona jest w następujący sposób:

Grupa ocen:	Waga:
Zadanie domowe	x 1
Praca pisemna	x 1
Aktywność	x 1
Odpowiedź ustna	x 2
Kartkówka	x 2
Praca klasowa	x 3

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

1) Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania, zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).

2) Prace klasowe oceniane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

0-49% niedostateczny

50-60% dopuszczający

61-73% dostateczny

74-85% dobry

86-99% bardzo dobry

100% celujący

Kartkówki sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą ocen (1-5):

0-49% niedostateczny

50-62% dopuszczający

63-76% dostateczny

77-88% dobry

89-100% bardzo dobry

3) Z kartkówek nie można uzyskać oceny celującej i przyjmuje się pięciostopniową skalę ocen (1-5).

4) Nauczyciel zobowiązany jest ocenić pracę pisemną ucznia i umieścić tę ocenę w e-dzienniku w ciągu 3 tygodni od daty realizacji zadania. Przedział czasowy trzech tygodni nie obejmuje okresów ferii świątecznych i zimowych. Niedotrzymanie terminu przez nauczyciela skutkuje możliwością rezygnacji z oceny przez ucznia.

5) Jednorazowe nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, brak zadania domowego lub podręcznika z zeszytem ćwiczeń uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, a fakt ten odnotowany zostaje w e-dzienniku jako nieprzygotowanie.

6) Poprawa:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych, z wyłączeniem kartkówki. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Termin i formę poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału jaki obowiązywał w dniu pisania prac pisemnych

i pełna skala ocen. Każda ocena poprawiana jest wpisywana do e-dziennika. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę lub inną pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy może być podstawą ustalenia oceny niedostatecznej.

Nauczyciel ma prawo nie zgodzić się na poprawę oceny niedostatecznej otrzymanej przez ucznia w wyniku niesamodzielności pracy.

7) Nieobecność ucznia.

Za nieobecność uczeń nie otrzymuje oceny. Nieobecność z przyczyn nieusprawiedliwionych może być odnotowana przez nauczyciela w formie uwagi o funkcjonowaniu ucznia w szkole.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na teście, sprawdzianie, pracy klasowej nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji.

Każdą pracę pisemną z wyjątkiem kartkówki uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż do 2 tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę pisemną po powrocie do szkoły.

Uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości. Nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania się do zajęć w tym okresie. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości na bieżąco.

8) Nauczyciel może nie wyrazić zgody na pisanie przez ucznia sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej w przypadku, gdy uczeń spóźnił się na lekcję i zakłóca przebieg lekcji.

9) Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy klasowej. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

10) Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

11) Uczeń ma prawo w czasie lub po zakończeniu zajęć zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie trudnych problemów omawianych na lekcjach lub występujących w zadaniach domowych.

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

1) Tydzień przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nie przeprowadza się sprawdzianów, prac klasowych i testów kontrolnych.

2) Nauczyciel zobowiązany jest poinformować każdego ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie końcowej na miesiąc przed planowaną radą pedagogiczną.

3) Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie. W końcowej ocenie uwzględniona zostanie również postawa ucznia na lekcji (sumienność, pracowitość, punktualność, umiejętność pracy w grupie) oraz podejmowanie zadań dodatkowych.

4) O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze. Liczy się też średnia ważona:

od 1,60 ocena dopuszczająca

od 2,60 ocena dostateczna

od 3,60 ocena dobra

od 4,60 ocena bardzo dobra

od 5,60 ocena celująca

5) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w wyniku śródrocznego podsumowanie osiągnięć, zobowiązany jest do jej poprawienia. Nauczyciel przedmiotu określa kierunki działań oraz terminy, którym uczeń musi się podporządkować, aby uzyskać poprawę tej oceny. Ze względu na to ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny. Uczeń, który nie poprawił niedostatecznej oceny śródrocznej, nie może uzyskać pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego.

6) Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

VII.Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

Nauczyciele języka niemieckiego przedstawiają uczniom na pierwszych zajęciach PZO.

Wszystkie oceny są rejestrowane w e-dzienniku.

Rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

VIII. Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego, dostosowane do nauczania zdalnego / hybrydowego.

W trakcie nauczania zdalnego/ hybrydowego nauczyciele języka niemieckiego będą prowadzić kształcenie na odległość. Przygotowane przez nauczycieli materiały i treści nauczania przekazywane będą on-line z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Nauczyciele będą realizować podstawę programową przy pomocy podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kart pracy oraz zadań interaktywnych i narzędzi multimedialnych.

Uczeń ma obowiązek punktualnego logowania się na wyznaczone platformy i aktywnego udziału w całej lekcji.

Uczeń jest zobowiązany do zrealizowania podanego materiału, zadań i związanych z tym wymagań w przeciągu tygodnia od momentu zrealizowania ich przez nauczyciela.

Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy i robić na bieżąco notatki z lekcji oraz zadania domowe.

Uczeń zobowiązany jest do aktywnego, samodzielnego i terminowego realizowania materiału. Stwierdzenie pracy niesamodzielnej, korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

W innych przypadkach uczeń ma możliwość poprawy niesatysfakcjonującej go oceny w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Nauczyciel określa termin i formę poprawy.

Uczeń nie uczestniczący w zajęciach zdalnych, po zgłoszeniu nauczycielowi (usprawiedliwieniu braku aktywności zajęciach) powinien uzupełnić powstałe zaległości.

Unikanie odpowiedzi na zajęciach zdalnych skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.

Ocenianie i punktacja procentowa pozostaje bez zmian.

Nauczycielki Języka Niemieckiego:
Magdalena Szymkowska
Marzena Kufel
Joanna Świtaj