

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

I. Osiągnięte umiejętności.

Ocenie podlegają następujące kompetencje językowe:

I.I. Wiedza przedmiotowa.

I.II. Posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

II. Uczniowie otrzymują oceny za: stopień opanowania materiału w zakresie wiedzy (słownictwo, struktury gramatyczne) i czterech podstawowych sprawności (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie). Szczegółowy opis wymagań na poszczególne oceny znajduje się w załączniku nr 1 do niniejszych Przedmiotowych Zasad Oceniania.

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia.

III.I. Poziomy zaliczeń na testach i sprawdzianach, pracach pisemnych, kartkówkach pisanych w pierwszym terminie.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: nie spełnia wymagań podawanych przy ocenie dopuszczającej,
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 50% do 59% poprawnych odpowiedzi z jakiegokolwiek formy oceniania.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 60% do 74%
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 75% do 89%
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który: uzyskuje od 90% do 99%
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: uzyskuje 100% z jakiegokolwiek formy oceniania z wyjątkiem określonych przez nauczyciela kartkówek, prac pisemnych, za które maksymalnie można otrzymać ocenę bardzo dobrą. Ocenę celującą można również otrzymać za opanowanie treści wykraczających poza program nauczania będących efektem dodatkowej samodzielnej lub prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela pracy ucznia (np. w ramach przygotowań do konkursów, olimpiady) oraz za przejście do II i/lub III etapu konkursu, olimpiady itp.

III.II. Nauczyciel może stosować poziomy zaliczeń na testach i sprawdzianach, pracach pisemnych, kartkówkach pisanych w drugim terminie:

< 57%	- ocena niedostateczna
58%-67%	- ocena dopuszczająca
68%-82%	- ocena dostateczna
83%-97%	- ocena dobra
98-99%	- ocena bardzo dobra

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

Narzędzia kontroli poziomu i postępów ucznia są zgodne z WZO i obejmują następujące formy:

- wypowiedź ustną (waga 1.0),
- kartkówkę (materiał obejmujący 3 ostatnie lekcje, 3 ostatnie tematy realizowane maksymalnie na 5 jednostkach lekcyjnych- może być przeprowadzona bez zapowiedzi przez nauczyciela) waga 1.0,
- sprawdzian (obejmujący jedno zagadnienie gramatyczne lub jeden temat leksykalny) waga 2.0,
- pracę klasową, test leksykalny, leksykalno-gramatyczny, gramatyczny, (obejmujące jeden i/lub więcej działów w podręczniku- zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela) waga 3.0,
- test sprawdzający nabyte umiejętności (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) waga 2.0,
- pisemne formy wypowiedzi (na poziomie podstawowym - waga 1.0, na poziomie rozszerzonym – waga 2.0
- ocenie mogą podlegać również określone przez nauczyciela prace domowe (waga 1.0), praca ucznia na lekcji (waga 1.0) oraz prace projektowe – waga od 2 do 4 (ustalana przez nauczyciela w zależności od czasu przeznaczanego na przygotowanie projektu i stopnia jego trudności).

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

V.I. Uczeń ma obowiązek pisania wszystkich prac pisemnych w wyznaczonym terminie.

V.II. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania do lekcji, posiadania zadania domowego, materiałów zapewnionych przez nauczyciela oraz

możliwości odpowiedzi ustnej lub pisania kartkówki (z wyjątkiem dłuższej nieobecności- tydzień lub dłużej). Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej w przypadku braku zadania domowego lub jego części.

V.III. Uczeń, który opuścił 50% i więcej lekcji w danym semestrze może być nieklasyfikowany.

V.IV. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy stopnia niedostatecznego ze sprawdzianów i testów kontrolnych (w ciągu dwóch tygodni od momentu powiadomienia go o wynikach pracy pisemnej) ale nie z kartkówek. Każda poprawiana ocena będzie umieszczana w dzienniku i posiadać będzie wpływ na średnią.

V.V. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego testu i/ lub sprawdzianu w ciągu 14 dni

kalendaryzowanych od momentu powrotu do szkoły (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności powyżej 5 dni) - termin ustala się z nauczycielem.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka, wagary) lub nieobecności usprawiedliwionej do 4 dni uczeń pisze test na najbliższej lekcji, na której jest obecny.

V.VI. Brak wszystkich wymaganych ocen cząstkowych skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej lub semestralnej.

V.VII. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w wyniku śródrocznego podsumowanie osiągnięć, zobowiązany jest do jej poprawienia. Nauczyciel przedmiotu określa kierunki działań oraz terminy, którym uczeń musi się podporządkować, aby uzyskać poprawę tej oceny.

V.VIII. Nieprzygotowania do lekcji:

Uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych bez podania przyczyny wówczas uczeń nie pisze kartkówki, nie odpowiada z materiału bieżącego, może nie posiadać zadania domowego. Należy to zgłosić na początku lekcji. W klasach gdzie zajęcia odbywają się do 3 razy w tygodniu jest to jedno nieprzygotowanie w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, testów, prac projektowych, prezentacji i odpowiedzi ustnych. Za nieprzygotowanie uważa się brak jakiegokolwiek części zadania domowego, brak

podręcznika, ćwiczeń lub materiałów zapewnionych przez nauczyciela. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma również prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w pierwszym dniu obecności w szkole, po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

VI.I. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (w tym z 2 ocen z testów lub sprawdzianów)

VI.II. Ocenianie jest systematyczne. Ocena śródroczna i roczna nie są wyłącznie

średnią arytmetyczną. Ocenę wystawia nauczyciel. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.

Głównym wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej są:

- prace klasowe, testy,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne.

W przypadku oceny niedostatecznej formy poprawy następują zgodnie z WZO.

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

Rodzice są informowani o osiągnięciach w nauce na bieżąco - za pośrednictwem e-dziennika oraz podczas odbywających się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami tzw. „drzwi otwartych.” Jeżeli uczeń jest zagrożony uzyskaniem śródrocznej lub rocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel informuje rodziców o tym fakcie przez e-dziennik, najpóźniej jeden miesiąc przed wystawieniem w/w oceny.

VIII. Podczas zdalnego nauczania obowiązują te same zasady oceniania.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego

Załącznik nr 1

1.3.1. wiadomości – słownictwo

Słownictwo, zwroty charakterystyczne dla języka angielskiego, połączenia wyrazowe zawarte w materiałach realizowanych przez nauczyciela zgodnie z programem nauczania.

ocena celująca - uczeń spełnia wymagania stawiane uczniowi bardzo dobremu, a ponadto:

- potrafi zdefiniować po angielsku wybrane stosunkowo proste do zdefiniowania hasła słownikowe

- opanował słownictwo wykraczające poza program nauczania

ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje polecenia i ćwiczenia udzielając 90% poprawnych odpowiedzi

ocena dobra - uczeń wykonuje polecenia i ćwiczenia udzielając minimum 75% poprawnych odpowiedzi

ocena dostateczna - uczeń wykonuje w 60% zadania

ocena dopuszczająca - uczeń uzyskuje 50% poprawnych odpowiedzi

ocena niedostateczna - uczeń nie spełnia wymagań podawanych przy ocenie dopuszczającej,

1.3.2. wiadomości – struktury gramatyczne

ocena bardzo dobra - uczeń potrafi wykonać zadania, udzielając w 90% odpowiedzi poprawnych

ocena dobra - uczeń uzyskuje 75% poprawnych odpowiedzi

ocena dostateczna - uczeń uzyskuje 60% poprawnych odpowiedzi

ocena dopuszczająca - uczeń uzyskuje 50% poprawnych odpowiedzi

ocena niedostateczna- uczeń uzyskuje poniżej 50% poprawnych odpowiedzi

1.3.3. słuchanie

ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje opisane poniżej zadania, udzielając ponad 90% poprawnych odpowiedzi

ocena dobra - uczeń wykonuje poprawnie w 75% zadania wymagające syntezy, bądź analizy tekstu. Odpowiedzi nie zawsze wynikają z tekstu. Prawidłowe zrozumienie wymaga dobrej znajomości zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych. Ponadto uczeń sporządza notatki ze słuchanego tekstu, umożliwiające jego późniejsze odtworzenie.

ocena dostateczna - uczeń wykonuje te same zadania, co na ocenę dopuszczającą, lecz udziela 60 % poprawnych odpowiedzi.

ocena dopuszczająca - uczeń wykazuje zrozumienie głównych treści tekstu. Uczeń wykonuje zadania w 50% poprawnie, przy czym zadania te są sformułowane tak, aby odpowiedzi nie wynikały wprost ze słyszanego tekstu. Uczeń rozumie proste dialogi oraz wypowiedzi nauczyciela lub kolegów.

ocena niedostateczna - uczeń nie spełnia wymogów podanych przy ocenie dopuszczającej.

1.3.4. czytanie

ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje zadania udzielając 90% poprawnych odpowiedzi. Ponadto rozumie około 100 % treści bez słownika. Uczeń określa rodzaj tekstu, rozpoznaje słowa i konstrukcje leksykalno-gramatyczne. Po pierwszym przeczytaniu określa główną myśl i wykonuje samodzielnie zadania związane z tym tekstem.

ocena dobra - uczeń w 75% wykonuje zadania wymagające syntezy, bądź analizy tekstu. Odpowiedzi nie muszą zawsze wynikać wprost z tekstu. Prawidłowe zrozumienie wymaga dobrej znajomości zarówno słownictwa jak i struktur gramatycznych.

Ponadto wykonuje następujące typy ćwiczeń:

- wstawianie w odpowiednie miejsce w tekście brakujących zdań.
- układanie we właściwej kolejności rozsypanych zdań tworzących opowiadanie.

ocena dostateczna - uczeń wykonuje te same, co na ocenę dopuszczającą zadania, lecz udziela 60% poprawnych odpowiedzi

ocena dopuszczająca - uczeń wykazuje się zrozumieniem głównych treści tekstu, zadania są sformułowane tak, że odpowiedzi na nie, nie zawsze wynikają wprost z przeczytanego tekstu, a uczeń wykonuje tak postawione zadania w 50% poprawnie.

ocena niedostateczna - uczeń nie spełnia wymogów podanych przy ocenie dopuszczającej.

1.3.5. mówienie

ocena celująca - uczeń spełnia wymogi podane przy ocenie bardzo dobrej, lecz nie popełnia żadnych błędów językowych. Uczeń wyróżnia się stosowaniem bogatego słownictwa oraz struktur gramatycznych, płynnością i naturalnością wypowiedzi.

ocena bardzo dobra - uczeń stosuje bogate słownictwo i wyrażenia frazeologiczne zgodnie z tematem wypowiedzi; wykazuje urozmaicone struktury gramatyczne. Uczeń popełnia sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest płynna oraz charakteryzuje się poprawną wymową i intonacją.

ocena dobra - uczeń stosuje słownictwo i wyrażenia frazeologiczne zgodnie z tematem wypowiedzi; wykazuje niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne. Uczeń popełnia błędy

językowe, które nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest płynna oraz charakteryzuje się poprawną wymową i intonacją.

ocena dostateczna - wypowiedź ucznia charakteryzuje się podstawowym słownictwem oraz ograniczonym zakresem struktur gramatycznych. Uczeń dopuszcza się licznych powtórzeń oraz błędów językowych częściowo zakłócających komunikację. Wypowiedź ucznia nie jest płynna, a wymowa i intonacja są częściowo niepoprawne.

ocena dopuszczająca - uczeń stosuje ubogie słownictwo i wykazuje nieporadne użycie struktur składniowych; popełnia liczne błędy językowe, które uniemożliwiają lub znacznie zakłócają komunikację. U ucznia brak płynności wypowiedzi oraz występuje niepoprawna wymowa i intonacja.

ocena niedostateczna - uczeń nie spełnia wymogów podanych na ocenę dopuszczającą.

1.3.6. pisanie

ocena celująca - poza opisanymi niżej cechami, praca zdradza wyobraźnię oraz twórczy stosunek do tematu. Uczeń nie wykonuje żadnych błędów ortograficznych, stylistycznych i językowych. Jest bardzo twórczy. Użyte środki językowe są odpowiednie do sytuacji. Styl wypowiedzi, zasób słownictwa przekracza wymagania programowe.

ocena bardzo dobra - pracę charakteryzuje ciekawe ujęcie tematu, różnorodność stosowanych środków wyrazu oraz właściwa budowa wewnętrzna tekstu.

ocena dobra - praca jest w pełni poprawna, lecz język jej jest prosty, schematyczny bądź zdarzają się w niej pojedyncze błędy, jednakże temat ujęty jest ciekawie i nieszablonowo.

ocena dostateczna - praca zawiera pojedyncze błędy. Język wypowiedzi jest poprawny lecz prosty.

ocena dopuszczająca - pracę charakteryzuje znaczna ilość błędów leksykalnych i