

**STANDARYZACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA
Z Z PRZEDMIOTÓW
HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO,
HISTORIA POLSKI W ŹRÓDŁACH i HISTORIA POLSKI W OBRAZACH
W I LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY**

Rok szkolny 2021/2022

I. Osiągnięte umiejętności.

Zgodnie z podstawą programową w zakresie: nauczania historii na poziomie podstawowym i rozszerzonym:

1. Chronologia historyczna: Uczeń: 1) porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; 2) dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych i cywilizacyjnych.

2. Analiza interpretacja historyczna: Uczeń: 1) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; 2) rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; 3) dostrzega mnogość perspektyw badawczych oraz różnorakie interpretacje historii i ich przyczyny; 4) ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.

3. Tworzenie narracji historycznej: Uczeń: 1) tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym, jak i problemowym; 2) dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; 3) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; 3) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

Nauczanie historii odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym, przedmiot historia i społeczeństwo jest realizowany na poziomie podstawowym; poziom nauczania decyduje o doborze odpowiednich treści i metod nauczania zgodnie z Podstawą programową obowiązującą w 3-letnim i 4-letnim liceum.

Uczniowie klas humanistycznych realizują dodatkowo przedmioty: Historia Polski w źródłach i Historia Polski w obrazach.

Uczniowie otrzymują oceny za:

Prace pisemne, w tym: prace klasowe, testy, sprawdziany, testy kontrolne dla maturzystów obejmujące kolejne epoki historyczne, karty pracy, analizę źródeł, wypracowania; zadania

domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas zajęć, prezentacje, pracę na lekcji, projekty edukacyjne i prace długoterminowe.

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w kolejnej klasie,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni faktów i wydarzeń historycznych,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- jego język jest ubogi, nie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu nauk społecznych.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych,
- wykazuje chęć do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- prezentuje podstawowe umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą,
- potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,

- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- podejmuje próby wykonania zadań,
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.
- podejmuje próby analizy różnego rodzaju źródeł historycznych, odróżniając fakty od opinii, formułuje proste wnioski.

Poziom wymagań na ocenę dobrą: *poprzednie kryteria+*

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- poprawnie i swobodnie wypowiada się,
- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,
- jest aktywny na lekcjach,
- prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- z niewielkimi błędami umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- analizuje różne rodzaje źródeł historycznych, formułuje wnioski i proste oceny.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą: *poprzednie kryteria+*

- uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował materiał programowy,
- poprawnie posługuje się terminologią z zakresu nauk społeczno-politycznych,
- poprawnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- potrafi dostrzegać związki i powiązania z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i kultury,
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- analizuje różne rodzaje źródeł historycznych, formułuje samodzielnie wnioski i oceny,
- samodzielnie interpretuje wydarzenia,
- poprawnie używa języka polskiego zarówno podczas wypowiedzi pisemnych jak i ustnych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych lekcjach,

- potrafi zaplanować i zorganizować pracę.

Poziom wymagań na ocenę celującą: poprzednie kryteria+

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- ponadto charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach,
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnością językową,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, poprawny merytorycznie stosunek do określonych zagadnień,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zgodnie z zasadami w § IV, pkt 7.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

Uzyskanie informacji o postępach ucznia stanowi integralną część procesu nauczania i uczenia się. Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie według zasad pomiaru dydaktycznego przy zachowaniu zasad systematyczności, trafności, rzetelności i obiektywizmu punktowania za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace pisemne: uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianach w określonym (ustalonym wspólnie) dniu:

- krótkie sprawdziany: kartkówki 10-15 minutowe są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane, zakres treści tych sprawdzianów obejmuje trzy ostatnie lekcje,
- sprawdzian: obejmujący maksymalnie dział materiału musi być zapowiedziany tydzień przed jego przeprowadzeniem,
- praca klasowa: może obejmować maksymalnie trzy działy materiału, musi być zapowiedziana dwa tygodnie przed przeprowadzeniem testu,
- test kontrolny, obejmuje treści powyżej trzech działów programu nauczania ze wskazanych przez nauczyciela okresów nauki, może wystąpić jeden w ciągu tygodnia po wcześniejszym poinformowaniu uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej trzytygodniowym wyprzedzeniem.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

- celująca: 97 + 100%

- bardzo dobra: 91-96%
- dobra: 71-90%
- dostateczna: 51-70%
- dopuszczająca: 41-50%

W klasie maturalnej uczniowie, którzy zadeklarowali zdawanie matury z historii mają obowiązek uczestniczenia w formie sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, zaproponowanej przez nauczyciela. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności odbywa się między czwartym a drugim tygodniem przed klasyfikacją końcową i dotyczy materiału obowiązującego na egzaminie maturalnym, powtórzonego i utrwalonego w ciągu całorocznych powtórek oraz wprowadzanego na bieżąco w ostatnim okresie nauki. Brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny końcoworocznej o jeden stopień.

2. Praca ze źródłami: teksty źródłowe, źródła kartograficzne, ikonograficzne i statystyczne:

- ocenie podlega umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej poprzez udzielenie odpowiedzi na postawione pytania (ocenie podlega wiedza wynikająca z analizowanego materiału oraz wiedza pozaźródłowa wykraczająca poza analizowany materiał).

3. Odpowiedzi ustne:

- zakres materiału obejmuje trzy ostatnie tematy, omawiane maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych, bez wcześniejszego uprzedzenia ucznia,
- na ocenę odpowiedzi ustnej składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów,
- stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie języka historycznego - terminy i pojęcia historyczne,
- sposób prezentacji czyli umiejętność formułowania myśli,
- dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

- uczeń szczególnie zaangażowany podczas lekcji otrzymuje plus (+), uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej,
- za bierną postawę w czasie lekcji, brak uwagi uczeń może otrzymać minus (-), pięć minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

5. Praca w grupach:

praca w grupach polega na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób oraz efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną. Praca ucznia jest oceniana przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego prace grupy, przy uwzględnieniu następujących faz:

- zaangażowanie,
- badanie,
- przekształcanie,
- prezentacja.

6. Prace długoterminowe i projekty edukacyjne: podczas oceny tego typu prac nauczyciel oceniający przyjmuje następujące kryteria:

- dobór źródeł informacji,
- stopień opracowania informacji,
- wykonywanie zadań zgodnie z ustalonym harmonogramem,
- merytoryczna wartość prezentacji,
- organizacja pracy,
- oryginalność prezentacji.

7. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad: ocenie podlegają osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych, za tytuł laureata lub finalisty (Olimpiada Historyczna i Olimpiada Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego) uczeń otrzymuje ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego. Laureaci i finaliści olimpiad tematycznych, konkursów szkolnych i międzyszkolnych, w zależności od rangi konkursu otrzymują ocenę cząstkową: bardzo dobry lub celujący.

Przez konkurs historyczny rozumiemy aktywność, podczas której uczeń musi wykazać się wiedzą i umiejętnościami historycznymi wynikającymi z Podstawy programowej do nauczania historii na IV etapie edukacyjnym.

Szkoła musi oficjalnie zgłosić udział ucznia w takim konkursie.

8. WAGA POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- prace klasowe, sprawdziany, test kontrolny, sprawdzian frekwencyjny - 5,
- olimpiady i konkursy (laureaci i finaliści zawodów ogólnopolskich i wojewódzkich) - 5,
- konkursy historyczne (międzyszkolne i szkolne) - 4,
- poprawa prac pisemnych - 4,
- odpowiedź ustna, kartkówka - 3,

- projekt edukacyjny - 4,
- wypracowanie - 2, klasa humanistyczna - 3,
- aktywność - 2,
- zadanie domowe, prezentacja - 2.

System oceny tzw. średniej ważonej nie obejmuje form sprawdzania wiedzy i umiejętności, za które przewidziano ocenę punktową (testy diagnozujące), w tych wypadkach ocena punktowa ma wartość wyłącznie informacyjną.

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

9. UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI:

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

- Uczeń z opinią **PPP (dysleksja)** jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:
- trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,
- trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

1. Uczeń jest oceniany na bieżąco w ciągu roku szkolnego.
2. Każda ocena jest odpowiednio opisana w dzienniku.
3. Uczeń ma obowiązek wywiązywania się z wszystkich zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, jeśli nie dopełni tego obowiązku w terminach określonych w PZO, skutkuje to obniżeniem oceny semestralnej i końcoworocznej o jeden stopień.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 tygodni od daty oddania pracy pisemnej (deklaracja poprawy oceny oznacza wpisanie do dziennika uzyskanego stopnia).
5. Poprawa oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej - uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej, termin poprawy - najbliższa lekcja.
6. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy obowiązują zapisy zgodne z WZO.
7. Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia włączenia kamery i mikrofonu podczas różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Brak włączonej kamery i mikrofonu skutkuje unieważnieniem sprawdzianu.

ZASADY WYWIĄZYWANIA SIĘ Z ZALEGŁYCH ZADAŃ PRZEZ UCZNIĄ:

1. W razie nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym (jeśli nieobecność nie przekracza trzech kolejnych dni) - uczeń musi wywiązać się z zaległości na najbliższej lekcji z przedmiotu. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległego sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższym dyżurze nauczyciela; jeśli nie zgłosi się na ten dyżur, nauczyciel egzekwuje wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji.

Termin nie może przekroczyć 2 tygodni zgodnie z WZO.

2. Częste, powtarzające się (celowe nieobecności ucznia na zapowiedzianych sprawdzianach i pracach klasowych, testach kontrolnych (również w sytuacji, kiedy uczeń po sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym przychodzi tego samego dnia do szkoły na kolejne lekcje) skutkują zastosowaniem następującej skali przeliczenia oceny na stopnie szkolne:

- 60-70% - ocena dopuszczająca,
- 71-84-% - ocena dostateczna,
- 85-94% - ocena dobra,
- od 95% - ocena bardzo dobra.

3. Brak zadania domowego skutkuje odpowiednim zapisem w dzienniku, uczeń musi uzupełnić zadanie na najbliższą lekcję, brak pracy oznacza wpisanie oceny niedostatecznej.

NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, zgodnie z procedurą przedstawioną przez nauczyciela (fakt ten jest dokumentowany odpowiednim zapisem w dzienniku np.).

2. Punkt ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz zadań domowych, których przygotowanie jest niezbędne do właściwego przeprowadzenia lekcji, po wcześniejszym zasygnalizowaniu tego faktu przez nauczyciela.

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

1. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w danym semestrze bądź roku szkolnym, na podstawie tzw. średniej ważonej (*patrz tabela: Kryteria wystawienia oceny semestralnej i rocznej*). Uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać co najmniej 3 oceny z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności przez nauczyciela.

2. Uczeń, który deklaruje zdawanie matury z historii, ma obowiązek napisania w klasie trzeciej testów kontrolnych z materiału realizowanego w klasach pierwszej i drugiej, na poziomie rozszerzonym, zgodnie z podstawą programową.

3. O ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice/opiekunowie prawni są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

4. Co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie semestralnej.
5. Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełniać kryteria wynikające z WZO.
6. Wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę semestralną obowiązują zapisy wynikające z WZO.
7. Niewywiązanie się przez ucznia z obowiązkowych dla całej klasy form sprawdzania wiedzy i umiejętności skutkuje obniżeniem oceny semestralnej i końcoworocznej o jeden stopień.
8. Uczniowie, którzy w danym semestrze opuszczą połowę zajęć zdają egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu zgodnie z WZO.

KRYTERIA WYSTAWIENIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

| Średnia ocen liczona przez e-dziennik | Stopień semestralny |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| poniżej 1,81 | ocena niedostateczna |
| 1,81 - 2,60 | ocena dopuszczająca |
| 2,61 - 3,60 | ocena dostateczna |
| 3,61 - 4,65 | ocena dobra |
| 4,66 – 5.65 | ocena bardzo dobra |
| 5,66 | celująca + kryteria wynikające z WZO |

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

1. Osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku.
2. Każda ocena wpisana do dziennika jest odpowiednio opisana (zgodnie z PZO).
3. Ocena jest odpowiednio uzasadniona i jawna dla ucznia, rodziców, opiekunów.
4. Termin oddania prac pisemnych - 3 tygodnie.

5. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych:

- uczniowie podczas zajęć szkolnych,
- rodzice: w trakcie zebrań i drzwi otwartych, indywidualnych spotkań.
- podczas nauki zdalnej nauczyciel odsyła ocenione prace na pocztę uczniów (załączając odpowiedni komentarz lub ocenę punktową), umożliwiając w ten sposób wgląd do ocenianych form aktywności uczniom i rodzicom.

Opracowali:

Elżbieta Częstochowska

Aleksander Gotowicz

Andrzej Łata

Danuta Kopińska-Kołowacik