

# Przedmiotowe zasady oceniania – fizyka

rok szkolny 2021-2022

**1. Obowiązkiem i przywilejem ucznia I Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi jest systematyczne uczestniczenie w zajęciach z fizyki.**

**2. Osiągnięte umiejętności.**

Uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
- rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
- planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
- buduje modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk oraz ilustracji praw i zależności fizycznych.

**3. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia.**

**a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji
- z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł; dzieli się wiedzą z innymi uczniami;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych na szczeblu wojewódzkim, okręgowym i krajowym,

**b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz umiejętnościami w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów z programu nauczania danej klasy,
- aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,

**c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieznacznie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,

**d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętność odtwarzania zdobytych wiadomości i umiejętności,

**e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązać, wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela,

**f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązać, wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie rozumie związków między elementami treści programowych.

**4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie**

- test kontrolny powyżej trzech działów,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- test,
- kartkówki,
- prace domowe,
- praca i aktywność na lekcji,
- wykonywanie zadań doświadczalnych,
- referaty i prezentacje,
- projekty,
- sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- dodatkowe działania ucznia.

**5. Sprawdzeniu podlegają umiejętności i wiedza, w szczególności:**

- umiejętne stosowanie terminów i pojęć fizycznych,
- stosowanie odpowiednich metod w rozwiązywaniu zagadnień problemowych,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów, współpraca i komunikowanie się w grupie.

**6. Obowiązkowe są:**

- prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- inne, wskazane przez nauczyciela.

**7. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:**

- 0% - 39% ocena niedostateczna
- 40% - 50% ocena dopuszczająca
- 51% - 74% ocena dostateczna
- 75% - 89% ocena dobra
- 90% - 100% ocena bardzo dobra
- 100% + dodatkowe zdanie – ocena celująca

Widelki procentowe na poszczególłą ocenę, mogą się zmieniać od wyżej prezentowanych o 10% w zależności od trudności materiału.

- Oceny bieżące decydują o ocenie śródrocznej i rocznej. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie średniej ważonej, liczonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I semestrze. Ocenę roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej, liczonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- Zależności między średnią liczną przez e-dziennik, a oceną śródroczną lub roczną:
  - 0 – 1,96 ocena niedostateczna
  - 1,97 – 2,70 ocena dopuszczająca
  - 2,71 – 3,70 ocena dostateczna
  - 3,71 – 4,5 ocena dobra
  - 4,51 – 5,39 ocena bardzo dobra
  - 5,4 - 6 ocena celująca
 Ostateczny wpływ na ocenę roczną ma nauczyciel.
- Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
- Wagę poszczególnych ocen ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności i ilości materiału. Uczeń uzyskuje informację o wadze danej oceny.
  - test kontrolny powyżej trzech działów – waga od 3 do 6
  - prace klasowe – waga od 2 do 5
  - sprawdziany - waga od 2 do 4
  - test – waga od 1 do 3
  - kartkówki - waga od 1 do 2
  - prace domowe - waga od 1 do 2
  - praca i aktywność na lekcji - waga od 1 do 3
  - wykonywanie zadań doświadczalnych - waga od 1 do 2
  - referaty i prezentacje - waga od 1 do 2
  - projekty - waga od 1 do 3
  - sukcesy w konkursach i olimpiadach - waga od 3 do 6
- Prace pisemne są obowiązkowymi formami kontroli postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy pisemnej najszybciej jak to możliwe w terminie wskazanym przez nauczyciela. Niepodjęcie przez ucznia tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej w stosunku do oceny wskazanej przez średnią ważoną.
- Powtarzające się (notoryczne, celowe) nieobecności ucznia na pracach pisemnych w pierwszym terminie, mogą spowodować zmianę przeliczników procentowych na stopnie w drugim terminie, w sposób zastrzyony w stosunku do podanego w punkcie 7.
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego cząstkowego stopnia niedostatecznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

#### **15. Przekazanie informacji:**

- ocena jest jawna dla ucznia i rodzica,
- uczeń ma prawo wglądu w swoje prace pisemne,
- rodzice mogą uzyskać szczegółową informację o postępach ucznia przez e-dziennik lub w czasie zebrań i „drzwi otwartych”
- w czasie spotkania z nauczycielem rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem
- kartkówki, sprawdziany i prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego

#### **16. Ewaluacja systemu**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele dokonują analizy dotyczącej funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania. Ewentualne zmiany będą obowiązywać od następnego roku szkolnego.