

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z FILOZOFII
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY

I. Osiągnięte umiejętności.

Zgodnie z podstawą programową z zakresu filozofii na poziomie podstawowym:

- rozumienie filozofii jako jednego z fundamentalnych składników dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej;
- świadomość wpływu starożytnej filozofii greckiej na europejską kulturę późniejszych epok, w szczególności na literaturę piękną, naukę i religię;
- znajomość głównych dyscyplin filozoficznych, ich problematyki i terminologii;
- dostrzeganie w poglądach wielkich filozofów starożytnych paradygmatów myślowych, które są obecne w kulturze aż do czasów dzisiejszych;
- identyfikowanie różnych problemów, stanowisk i nurtów filozoficznych na przykładach pytań i twierdzeń wielkich filozofów starożytnych;
- rozwijanie krytycznego myślenia i sprawności logicznych poprzez analizę wybranych pytań i argumentów filozoficznych.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- wypowiedź ustną i pisemną,
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
- analizę tekstu filozoficznego,
- wypracowania,
- karty pracy,
- prezentacje multimedialne,
- prezentację zadań wykonywanych w grupie,
- prezentację zadań wykonywanych na lekcji indywidualnie,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe.

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uczeń nie opanował materiału nauczania w stopniu elementarnym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wnioski;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;

- wykazuje brak systematyczności, chęci do nauki oraz odznacza się biernością w czasie lekcji;
- stosuje ubogi język, nie zna podstawowych pojęć filozoficznych.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przedmiotu;
- zna problematykę najważniejszych działów filozofii;
- zna poglądy poszczególnych myślicieli;
- wymienia tytuły dzieł najbardziej znanych filozofów;
- zna założenia podstawowych koncepcji filozoficznych

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia przedmiotu;
- rozumie problematykę poszczególnych działów filozofii;
- wyjaśnia poglądy wybranych myślicieli;
- wyjaśnia różnice między poszczególnymi koncepcjami filozoficznymi;
- rozumie rolę filozofii we współczesnym świecie.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- posługuje się językiem przedmiotu;
- formułuje tezy, pytania i odpowiedzi typowe dla danego działu czy stanowiska filozoficznego;
- porównuje poglądy poszczególnych myślicieli;
- przedstawia swoje zdanie na temat koncepcji danych filozofów.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- analizuje, interpretuje i ocenia teksty filozoficzne;
- prezentuje własne stanowisko na dany temat i broni je odwołując się do poznanych koncepcji filozoficznych;
- polemizuje z poglądami innych osób;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych (nowych);
- inicjuje różnego rodzaju działania (np. przygotowanie i prowadzenie lekcji bez pomocy nauczyciela);
- odnosi sukcesy w olimpiadach, konkursach i innych formach rywalizacji związanych z przedmiotem.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

1. Prace pisemne:

- kartkówki 10-15 minutowe są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane, zakres treści obejmuje trzy ostatnie lekcje

- sprawdzian – obejmuje maksymalnie dział materiału i musi być zapowiedziany tydzień przed przeprowadzeniem,
- praca klasowa – może obejmować maksymalnie trzy działy materiału, musi być zapowiedziana dwa tygodnie przed przeprowadzeniem.

Obowiązujący pułap procentowy:

- poniżej 50 % - niedostateczny
- 50 % - 59 % - dopuszczający
- 60 % - 74 % - dostateczny
- 75 % - 89 % - dobry
- 90 % - 99 % - bardzo dobry
- 100% - celujący

2. Analiza tekstu filozoficznego:

- oceniana jest umiejętność analizy tekstu filozoficznego poprzez udzielenie odpowiedzi na postawione pytania (ocenie podlega wiedza wynikająca z analizowanego materiału oraz wiedza wykraczająca poza analizowany materiał).

3. Odpowiedzi ustne:

- zakres materiału to trzy ostatnie tematy; uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi bez wcześniejszego uprzedzenia;
- na ocenę odpowiedzi ustnej składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, jak również wyrażanie opinii,
- stawianie hipotez, uzasadnianie, sprawność stosowania terminologii filozoficznej;
- sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli,
- pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

4. Aktywność na lekcji:

- uczeń szczególnie zaangażowany w czasie lekcji otrzymuje plus (+), uzyskanie trzech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej;
- za bierną postawę w czasie lekcji, brak uwagi uczeń może otrzymać minus (-); uzyskanie czterech minusów oraz każdego kolejnego skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

5. Praca w grupach:

- praca ucznia oceniana jest przez nauczyciela, który nadzoruje i sprawdza efekty pracy grupy, przy uwzględnieniu zaangażowania, badania, przekształcania oraz prezentacji wyników

6. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad

- ocenie podlegają osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych (Olimpiada Filozoficzna), za tytuł laureata lub finalisty uczeń może otrzymać ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego.

Laureaci i finaliści olimpiad tematycznych, konkursów szkolnych i międzyszkolnych, zależnie od rangi konkursu otrzymują ocenę cząstkową – bardzo dobrą, bądź celującą.

7. Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- prace klasowe i sprawdziany – 5,
- olimpiady i konkursy (laureaci i finaliści; na szczeblu ogólnopolskim i wojewódzkim) – 5,
- konkursy międzyszkolne i szkolne – 4,
- poprawa prac pisemnych - 4,
- odpowiedź ustna, kartkówka – 3,
- wypracowanie - 2,
- aktywność i praca na lekcji – 2,
- zadanie domowe, prezentacja – 2.

Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne ucznia, jak również jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

- uczeń jest oceniany na bieżąco w ciągu roku szkolnego;
- każda ocena jest opisana w dzienniku; w ciągu semestru uczeń winien uzyskać trzy oceny cząstkowe;
- uczeń ma obowiązek wywiązania się z wszystkich zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, jeśli nie dopełni tego obowiązku w przewidzianym terminie, to wówczas skutkuje to obniżeniem oceny semestralnej i końcoworocznej o jeden stopień;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym dwóch tygodni od daty jej otrzymania;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej, przy czym termin takiej poprawy to najbliższa lekcja;
- w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy obowiązują zapisy zgodne z WZO.
- w czasie nauczania zdalnego nauczyciel może wymagać od ucznia włączenia kamery i mikrofonu w czasie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Brak włączonej kamery i mikrofonu, pomimo wydanego polecenia ze strony nauczyciela skutkuje unieważnieniem sprawdzianu

Zasady wywiązywania się z zaległości przez ucznia:

- w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej (gdy nieobecność nie przekracza trzech dni), musi on wywiązać się z zaległości na najbliższej lekcji.

W przypadku dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległego sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni, zgodnie z WZO.

- częste, powtarzające się (celowe nieobecności ucznia na zapowiedzianych sprawdzianach i pracach klasowych, (także wówczas, gdy uczeń po sprawdzianie lub pracy klasowej, przychodzi tego samego dnia do szkoły na kolejne lekcje) skutkują zastosowaniem następującej skali przeliczenia oceny na stopnie szkolne:
 - 60-70% - ocena dopuszczająca,
 - 71-84-% - ocena dostateczna,
 - 85-94% - ocena dobra,
 - od 95% - ocena bardzo dobra.

Nieprzygotowanie do zajęć:

- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć dwa razy w ciągu semestru; każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej;
- nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów, jak również tych zadań, których przygotowanie jest niezbędne do właściwego przeprowadzenia lekcji (po zapowiedzi tego faktu przez nauczyciela).

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

- ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w danym semestrze bądź roku szkolnym, na podstawie tzw. średniej ważonej. Uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać co najmniej 3 oceny cząstkowe; niezyskanie wszystkich wymaganych ocen cząstkowych może wiązać się z obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej;
- kryteria wystawienia oceny semestralnej i rocznej; średnia ważona uprawniająca do uzyskania ocen końcowych:
 - poniżej 1,81 – niedostateczny
 - 1,81 – 2,60 – dopuszczający
 - 2,61 – 3,60 – dostateczny
 - 3,61 – 4,65 – dobry
 - 4,66 – 5,65 – bardzo dobry
 - 5,66 oraz kryteria wynikające z WZO - celujący

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

- osiągnięcia ucznia na bieżąco odnotowuje się w dzienniku;
- oceny wpisywane do dziennika są odpowiednio opisane;

- oceny są odpowiednio uzasadniane i jawne zarówno dla ucznia, jak również dla rodziców/opiekunów prawnych;
- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych – uczniowie w czasie zajęć, natomiast rodzice w trakcie zebrań, drzwi otwartych, bądź też spotkań indywidualnych.

Aleksander Gotowicz