

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z ETYKI
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY

I. Osiągnięte umiejętności:

Uczeń powinien:

- stosować właściwą terminologię,
- analizować zachowania i dokonywać ich oceny,
- przedstawić swoje stanowisko i je uzasadnić merytorycznie,
- znać szkoły etyczne i kierunki, dokonać analizy i oceny ich założeń, odnieść je do współczesnych poglądów,
- dyskutować na wybrane tematy etyczne w sposób rzetelny i konstruktywny,
- dostrzegać i artykułować związki pomiędzy moralnością, prawem, kulturą i socjobiologią,
- kształtować system wartości w wymiarze uniwersalnym.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- aktywność uczniów na zajęciach,
- poprawność merytoryczną zadań domowych typu ćwiczenia, np. analiza tekstów źródłowych,
- głębokość i szerokości refleksji w wypracowaniach (prace domowe do przemyślenia),
- zaangażowanie i wkład pracy w przedsięwzięcia grupowe, np. projekty,
- poziom wiedzy merytorycznej ustalany na podstawie zapowiedzianych sprawdzianów, niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych (zakres materiału 3 ostatnich lekcji).

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

- kryteria oceny pracy zespołowej: zawartość merytoryczna, forma, język i podział zadań/ról,
- kryteria oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej: zawartość merytoryczna, kompozycja i język,
- kryteria oceny kartkówek i sprawdzianów (poprawność merytoryczna):

0 - 49% - niedostateczny,

50 - 59% - dopuszczający,

60 - 74% - dostateczny,

75 – 89 % - dobry

90 - 99 % - bardzo dobry,

100% - celujący.

Ocenie nie podlegają poglądy uczniów! Jedynym warunkiem ich głoszenia jest zgodność z obowiązującym prawem. Dążąc do obiektywnego i uniwersalnego postrzegania norm moralnych, nie należy zapominać, że ostateczną instancją rozstrzygającą jest indywidualne sumienie każdego człowieka.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie oddał w terminie pracy domowej,
- na zajęciach był bierny i udzielał niepoprawnych odpowiedzi,
- nie przyswoił minimum wymaganego materiału, nie opanował podstawowej terminologii przedmiotu.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykonał zadania w sposób niezadawalający, ale wywiązał się z obowiązku,
- na zajęciach był bierny, ale wykazał słabą znajomość problematyki,
- opanował połowę materiału,
- odróżnia zdania normatywne (oceny moralne) od zdań opisowych.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- wywiązywał się z obowiązków bez zaangażowania,
- ponad połowę zadań zrealizował prawidłowo,
- dokonuje samodzielnych wyborów moralnych i je ocenia, wyjaśnia rolę moralności z życia społecznym.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- angażował się w realizację zadań,
- był aktywny na zajęciach,
- opanował materię przedmiotu co najmniej w 75%,
- dokonuje analizy i oceny motywów oraz skutków działań,

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał co najmniej w 90%,
- wykazał się bardzo dużym zaangażowaniem na lekcji, popełniając niewielkie błędy,
- potrafi przedstawić własne stanowisko z użyciem rzetelnych argumentów.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał w 100%,
- wykazał się bardzo dużym zaangażowaniem na lekcji, nie popełniając błędów, wykorzystał wiedzę i umiejętności w sposób nietypowy,
- osiągnął sukces w olimpiadach, konkursach przedmiotowych związanych z etyką, np. olimpiadzie filozoficznej.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi:

- prezentacja zadań wykonanych w grupie – waga 1,
- wypowiedź ustana i pisemna – waga 2,
- praca domowa (ćwiczenie) – waga 2,
- aktywność na zajęciach – waga 2,
- wypracowanie (przemyslenia na zadany temat) – waga 3,
- kartkówka – waga 3,
- sprawdziany – waga 4.

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania [pkt. III.]

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych z I i z II semestru z uwzględnieniem ich wagi.

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce:

- wpis w dzienniku elektronicznym,
- informacja ustna na lekcji,
- informacje od wychowawcy na zebraniach z rodzicami.

Opracował: Grzegorz Śliwiński.