

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY

BIOLOGIA

RATOWNICTWO MEDYCZNE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

DLA KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE ROZSZERZONYM

przygotowany przez zespół biologów
Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Bydgoszczy

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Kształcenie w zakresie rozszerzonym Liceum Ogólnokształcącego
rok szkolny 2021/2022

I. Osiągnięte umiejętności

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią biologiczną,
- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania przyrody i człowieka,
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy biologicznej pochodzącej z różnych źródeł (głównie naukowych)
- interpretowanie zależności przyczynowo-skutkowych, wnioskowanie, wyjaśnianie, ocenianie, argumentowanie
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym,
- posługiwanie się wiedzą biologiczną w życiu codziennym

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- godzinne prace pisemne (prace klasowe lub sprawdziany) zapowiedziane i zapisane w e-dzienniku w terminie zgodnym WZO;
- 20-minutowe kartkówki bez zapowiedzi z 3 ostatnich jednostek tematycznych realizowanych na maksymalnie 5 jednostkach lekcyjnych;
- prace klasowe z całego działu
- powtórzeniowe prace klasowe (obejmujące jedną lub dwie godziny lekcyjne)
- próbne arkusze maturalne (zgodnie z ustaleniem z nauczycielem)
- aktywność na lekcji, praca na lekcji, udział w dyskusji, przygotowywanie materiałów do nowej lekcji, praca w grupach
- projekty, prezentacje, prace badawcze, zielnik, referaty (oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy);
- odpowiedzi ustne – z 5 ostatnich jednostek lekcyjnych;
- prace domowe – sprawdzane na bieżąco;
- udział w konkursach o tematyce biologicznej;

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:
 - nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści
 - nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie rozumie prostych poleceń
 - nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
 - nieprawidłowo stosuje terminy biologiczne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego
 - popełnia poważne błędy merytoryczne

- nie posiada wiedzy i umiejętności obejmujących zakres minimum programowego
 - wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:
- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
 - zna podstawowe fakty
 - często popełnia błędy merytoryczne
 - nie spełnia większości wymagań
 - formułuje lakoniczne i powierzchowne odpowiedzi
 - posiada wiedzę i umiejętności minimum programowego
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:
- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać trudności przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści
 - zna najważniejsze fakty i umie je interpretować
 - popełnia błędy rzeczowe i terminologiczne, które jednak nie wpływają znacząco na argumentowanie
 - rozwiązuje problemy w sposób konwencjonalny z typową argumentacją stosowaną na lekcjach, w podobny sposób interpretuje fakty
 - nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:
- prezentuje większość wymaganych treści
 - odpowiada w sposób wyczerpujący
 - popełnia drobne błędy merytoryczne
 - dostrzega związki przyczynowo-sukrowe
 - rozwiązuje znaczną większość problemów
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:
- w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
 - swobodnie operuje faktami i dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
 - prawidłowo stosuje odpowiednią terminologię biologiczną
 - wykazuje umiejętność rozwiązywania trudnych problemów
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:
- prezentuje oryginalne, nietypowe, wieloaspektowe, szerokie rozwiązania problemu
 - opanował pełen zakres wiadomości oraz posiadał wszystkie umiejętności zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania

- ocena celująca semestralna lub końcowo roczna przysługuje laureatom i finalistom konkursu odpowiedniej rangi

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

1. Wagi poszczególnych grup ocen:

- powtórzeniowe testy kontrolne z zakresu I, II i III klasy – 5
- poprawa powtórzeniowych testów kontrolnych z zakresu I, II i III klasy – 4
- powtórzeniowe prace klasowe – 5
- poprawa powtórzeniowych prac klasowych – 4
- prace klasowe – 5
- poprawa pracy klasowej – 4
- sprawdziany – 4
- poprawa sprawdzianu - 3
- kartkówki, odpowiedzi ustne – 2
- zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca pisemna, referat, prezentacja, wykonanie ćwiczenia, doświadczenia, udział w dyskusji, przygotowywanie materiałów do nowej lekcji, praca w grupach, mikroskopowanie – 1
- praca badawcza, zielnik, projekt podlegający ocenie - 3
- konkursy biologiczne:
 - sukcesy w olimpiadach na szczeblu centralnym i okręgowym – 5
 - konkursy okręgowe i miejskie - 4

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”.

2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- | | | |
|---------------------------|--------|---------|
| • ocena celująca : 6 | (6,00) | 100% |
| • ocena bardzo dobra: 5 | (5,00) | 90%-99% |
| • ocena dobra: 4 | (4,00) | 76%-89% |
| • ocena dostateczna : 3 | (3,00) | 56%-75% |
| • ocena dopuszczająca: 2 | (2,00) | 45%-55% |
| • ocena niedostateczna: 1 | (1,00) | 0%-44% |

Górne granice zakresów procentowych przewidują „+” do poszczególnych ocen.

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości;
- stosowanie wiadomości;
- umiejętność wnioskowania i interpretacji;
- umiejętność stosowania terminologii biologicznej;
- umiejętność pracy w grupie
- aktywność i zaangażowanie na lekcji

1. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne – na bieżąco;
- kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów realizowanych maksymalnie na 5 jednostkach lekcyjnych – na bieżąco, bez zapowiedzi;
- prace domowe – na bieżąco, bez zapowiedzi;
- sprawdziany, obejmujące materiał z danego działu zapowiadane są z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w e-dzienniku;
- prace klasowe, testy kontrolne obejmujące materiał z kilku działów zapowiadane są z co najmniej trzytygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone zapisem w e-dzienniku;
- obowiązkowe prace powtórkowe w klasach maturalnych – według ustalonego harmonogramu;

Uczniowie klas czwartych po zrealizowaniu całego materiału i zakończonym cyklu powtórek są zobowiązani do opanowania i wykazania się wiedzą z materiału obowiązującego na poziomie rozszerzonym w całym cyklu nauczania.

2. Tryb oddawania i przechowywania kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych:

- kartkówki, sprawdziany i prace klasowe oddawane są w terminie do trzech tygodni po napisaniu (termin nie uwzględnia dni wolnych oraz absencji nauczyciela)
- kartkówki, sprawdziany i prace klasowe po sprawdzeniu uczniowie dostają do wglądu
- kartkówki, sprawdziany i prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej wyłącznie z pracy klasowej lub sprawdzianu, czyli pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem ale nie przekraczającym 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy. W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel rozpatruje dany przypadek indywidualnie.

- Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
- Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy.

Termin oddania prac pisemnych przez nauczyciela określa WZO.

4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z

- nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej stosuje się procedurę przyjętą w pkt. 3.
5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie – nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela bez uzgodnienia z uczniem, włączając najbliższą lekcję, na której uczeń będzie obecny.
 6. Nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków wynikających z usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności (powyżej 3 tygodni) w czasie indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalana jest z uczniem.
 7. Ocenianie jest systematyczne i jawne dla ucznia.
 8. Sprawdzone, omówione i ocenione prace pisemne nie oddaje się do domu tylko daje uczniom do wglądu na lekcji w celu zapoznania się z wynikami. Prace mogą być udostępniane rodzicom podczas „dyżurów nauczycieli”. Nie wykonuje się ich kopii.
 9. Uczeń do każdej lekcji powinien być przygotowany formalnie (zeszyt, podręcznik, inne materiały wskazane przez nauczyciela) oraz merytorycznie (znajomość bieżącego materiału).

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

1. Do klasyfikacji uczniów musi zdobyć minimum 3 oceny w semestrze.
2. Oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średnich ważonych ocen cząstkowych liczona przez e-dziennik. Średnia ważona jest istotna ale nie jednoznacznie decydująca o ocenie śródrocznej lub końcowo rocznej. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.
4. Śródroczną i roczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią minimum 2,0.
5. Warunkiem otrzymania śródrocznej lub rocznej oceny celującej jest opanowanie zakresu obowiązującego materiału w 100% oraz sukces w olimpiadzie lub konkursach biologicznych. Ocena celująca semestralna lub końcowo roczna przysługuje laureatom i finalistom konkursu odpowiedniej rangi.
6. Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełniać kryteria wynikające z WZO
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej za I semestr, w terminie ustalonym z nauczycielem. Wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę semestralną obowiązują zapisy wynikające z WZO

VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach nauce.

1. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco, po otrzymaniu oceny cząstkowej.

2. Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci przez e-dziennik oraz na dyżurach nauczycieli lub zebraniach.
3. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – zgodnie z WZO

VIII. W trybie nauki zdalnej dodatkowo obowiązują zasady:

1. Ocenie podlegać będą:

- odpowiedzi ustne udzielane podczas wideokonferencji,
- praca w grupach, pokojach on-line,
- ćwiczenia on-line zadawane w czasie wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki) przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi platformy Microsoft Teams lub Zoom
- zadania domowe przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo umieszczane w zadaniach zespołu klasowego lub wysyłane na e-mail ucznia
 - w postaci plików, prezentacji multimedialnych, zdjęć lub skanów, np. z kart pracy,
 - w wyznaczonym terminie,
 - w czytelnej i estetycznej formie.

2. W przypadku sytuacji uniemożliwiającej terminowe przesłanie prac, uczeń lub rodzic/opiekun jest zobowiązany zgłosić to nauczycielowi za pośrednictwem e-dziennika.

3. Uczeń ma obowiązek włączenia kamery i mikrofonu na prośbę nauczyciela. Podczas pisemnej pracy kontrolnej oraz pracy na lekcji uczeń ma obowiązek ustawienia kamerki w sposób umożliwiający nauczycielowi kontrolę samodzielności pracy. Nie zastosowanie się do wymagań może skutkować usunięciem ucznia ze spotkania lub pracy pisemnej.

Ewaluacja systemu

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele dokonują analizy dotyczącej funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania.

Pozostałe uregulowanie stosowane zgodnie z zapisami w WZO