

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BYDGOSZCZY

# BIOLOGIA

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

DLA KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE PODSTAWOWYM

przygotowany przez zespół biologów  
Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Bydgoszczy

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – BIOLOGIA**  
**Kształcenie w zakresie podstawowym Liceum Ogólnokształcącego**  
**rok szkolny 2021/2022**

**I. Osiągnięte umiejętności**

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią biologiczną,
- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania przyrody i człowieka,
- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy biologicznej pochodzącej z różnych źródeł (głównie naukowych)
- interpretowanie zależności przyczynowo-skutkowych, wnioskowanie, wyjaśnianie, ocenianie, argumentowanie
- rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym,
- posługiwanie się wiedzą biologiczną w życiu codziennym

**II. Uczniowie otrzymują oceny za:**

- godzinne prace pisemne (prace klasowe lub sprawdziany) zapowiedziane i zapisane w e-dzienniku w terminie zgodnym WZO;
- 20-minutowe kartkówki bez zapowiedzi z 3 ostatnich jednostek tematycznych realizowanych na maksymalnie 5 jednostkach lekcyjnych;
- aktywność na lekcji, praca na lekcji, udział w dyskusji, przygotowywanie materiałów do nowej lekcji, praca w grupach
- projekty, prezentacje, prace badawcze, zielnik, referaty (oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy);
- odpowiedzi ustne – z 5 ostatnich jednostek lekcyjnych;
- prace domowe – sprawdzane na bieżąco;
- udział w konkursach o tematyce biologicznej;

**III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia:**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:
  - nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści
  - nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
  - nie rozumie prostych poleceń
  - nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
  - nieprawidłowo stosuje terminy biologiczne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego
  - popełnia poważne błędy merytoryczne
  - nie posiada wiedzy i umiejętności obejmujących zakres minimum programowego
  - wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
  - zna podstawowe fakty
  - często popełnia błędy merytoryczne
  - nie spełnia większości wymagań
  - formułuje lakoniczne i powierzchowne odpowiedzi
  - posiada wiedzę i umiejętności minimum programowego
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:
- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać trudności przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści
  - zna najważniejsze fakty i umie je interpretować
  - popełnia błędy rzeczowe i terminologiczne, które jednak nie wpływają znacząco na argumentowanie
  - rozwiązuje problemy w sposób konwencjonalny z typową argumentacją stosowaną na lekcjach, w podobny sposób interpretuje fakty
  - nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:
- prezentuje większość wymaganych treści
  - odpowiada w sposób wyczerpujący
  - popełnia drobne błędy merytoryczne
  - dostrzega związki przyczynowo-sutkowe
  - rozwiązuje znaczną większość problemów
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:
- w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
  - swobodnie operuje faktami i dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
  - prawidłowo stosuje odpowiednią terminologię biologiczną
  - wykazuje umiejętność rozwiązywania trudnych problemów
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:
- prezentuje oryginalne, nietypowe, wieloaspektowe, szerokie rozwiązania problemu
  - opanował pełen zakres wiadomości oraz posiadał wszystkie umiejętności zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
  - ocena celująca semestralna lub końcowo roczna przysługuje laureatom i finalistom konkursu odpowiedniej rangi

#### **IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.**

Wagi stopni za określone formy sprawdzania wiedzy i aktywności:

- prace klasowe, sprawdziany, prace badawcze – 4
- poprawy prac klasowych, sprawdzianów, prac badawczych - 3
- kartkówki, odpowiedzi ustne – 2
- zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca pisemna, referat, prezentacja, wykonanie ćwiczenia, doświadczenia, udział w dyskusji, przygotowywanie materiałów do nowej lekcji, praca w grupach – 1
- praca badawcza, zielnik, projekt podlegający ocenie - 3
- udział w konkursach o tematyce biologicznej – 3
  - sukces w konkursie – 4
  - finaliści i laureaci konkursów kuratorskich - 5

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”.

Proponowana skala ocen za prace kontrolne z biologii:

- % uzyskanych punktów 0 – 29 – ocena niedostateczna
- 30 – 45 – ocena dopuszczająca
- 46 – 64 – ocena dostateczna
- 65 – 85 – ocena dobra
- 86 – 99 – ocena bardzo dobra
- 100 – ocena celująca

Górne granice zakresów procentowych przewidują „+” do poszczególnych ocen.

## **V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.**

Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości;
- stosowanie wiadomości;
- umiejętność wnioskowania i interpretacji;
- umiejętność stosowania terminologii biologicznej;
- umiejętność pracy w grupie
- aktywność i zaangażowanie na lekcji

**1.** Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania wyłącznie oceny niedostatecznej uzyskanej z godzinnej pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) w terminie do 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy.

- Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
- Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy.

Termin oddania prac pisemnych przez nauczyciela określa WZO.

2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej stosuje się procedurę przyjętą w pkt. 1.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie – nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela bez uzgodnienia z uczniem, włączając najbliższą lekcję, na której uczeń będzie obecny.
4. Nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków wynikających z usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności (powyżej 3 tygodni) w czasie indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalana jest z uczniem.
5. Ocenianie jest systematyczne i jawne dla ucznia.
6. Sprawdzonych, omówionych i ocenionych prac pisemnych nie oddaje się do domu tylko daje uczniom do wglądu na lekcji w celu zapoznania się z wynikami. Prace mogą być udostępniane rodzicom podczas „dyżurów nauczycieli”. Nie wykonuje się ich kopii.
7. Uczeń do każdej lekcji powinien być przygotowany formalnie (zeszyt, podręcznik, inne materiały wskazane przez nauczyciela) oraz merytorycznie (znajomość bieżącego materiału).

## **VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.**

1. Do klasyfikacji uczeń musi zdobyć minimum 3 oceny w semestrze.
2. Oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średnich ważonych ocen cząstkowych.
3. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.
5. Uzyskanie oceny dopuszczającej wymaga średniej 2,0
6. Ocena celująca semestralna lub końcowo roczna przysługuje laureatom i finalistom konkursu odpowiedniej rangi.
7. Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełniać kryteria wynikające z WZO
8. wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę semestralną obowiązują zapisy wynikające z WZO

## **VII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach nauce.**

1. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco, po otrzymaniu oceny częściowej.
2. Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci przez e-dziennik oraz na dyżurach nauczycieli lub zebraniach.
3. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – zgodnie z WZO

## **VIII. W trybie nauki zdalnej dodatkowo obowiązują zasady:**

1. Ocenie podlegać będą:
  - odpowiedzi ustne udzielane podczas wideokonferencji,
  - praca w grupach, pokojach on-line,
  - ćwiczenia on-line zadawane w czasie wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
  - prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki) przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi platformy Microsoft Teams lub Zoom
  - zadania domowe przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo umieszczane w zadaniach zespołu klasowego lub wysyłane na e-mail ucznia
    - w postaci plików, prezentacji multimedialnych, zdjęć lub skanów, np. z kart pracy,
    - w wyznaczonym terminie,
    - w czytelnej i estetycznej formie.
2. W przypadku sytuacji uniemożliwiającej terminowe przesłanie prac, uczeń lub rodzic/opiekun jest zobowiązany zgłosić to nauczycielowi za pośrednictwem e-dziennika.
3. Uczeń ma obowiązek włączenia kamery i mikrofonu na prośbę nauczyciela. Podczas pisemnej pracy kontrolnej oraz pracy na lekcji uczeń ma obowiązek ustawienia kamerki w sposób umożliwiający nauczycielowi kontrolę samodzielności pracy. Nie zastosowanie się do wymagań może skutkować usunięciem ucznia ze spotkania lub pracy pisemnej.

## **Ewaluacja systemu**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele dokonują analizy dotyczącej funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania.

## **Pozostałe uregulowanie stosowane zgodnie z zapisami w WZO**