

**PROCEDURA WYSTAWIANIA OCENY  
ZACHOWANIA  
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
W BYDGOSZCZY**

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1641 ze zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy
4. Program profilaktyczno-wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
6. Konwencja Praw Dziecka

## **CELE PROCEDURY**

Celem nadrzędnym jest ujednolicenie zasad oceniania zachowania ucznia w środowisku szkolnym, zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i moralnymi. Z powyższego celu wynikają następujące cele szczegółowe:

- określenie kryteriów i skali ocen zachowania uczniów
- kształtowanie pozytywnego nastawienia ucznia do oceny zachowania
- wdrożenie ucznia do właściwej samooceny (autoewaluacja)
- dostarczanie rodzicom bieżących informacji o zachowaniu córki/syna

## **ZAKRES PROCEDURY**

Procedura ma za zadanie wartościowanie postępów ucznia w zakresie zachowania. Ma wskazywać, z czego uczeń wywiązał się właściwie i nad czym powinien jeszcze popracować. Obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań w zakresie postępowania społecznie pożądanego
- bieżące ocenianie, śródroczną i roczną klasyfikację zachowania według przyjętej skali

Przy formułowaniu oceny zachowania muszą być spełnione następujące wymogi:

- **jawność** – podanie oceny do wiadomości uczniom i ich rodzicom bądź opiekunom prawnym
- **obiektywność** – jasne określenie kryteriów wymagań na poszczególne stopnie
- **celowość** – określenie dynamiki rozwoju ucznia
- **zgodność z obowiązującymi przepisami prawa** – odniesienie się do zewnętrznych i wewnętrznych dokumentów prawnych

## **DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH REALIZACJI PROCEDURY**

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o respektowaniu przez ucznia zasad współżycia społecznego według kryteriów, którymi są:
  - frekwencja
  - wypełnianie obowiązków szkolnych
  - kultura osobista
  - aktywność
2. Ocena zachowania pełni funkcję wychowawczą. Obejmuje skalę od oceny wzorowej poprzez bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią do oceny nagannej. Nagana wychowawcy klasy i dyrektora szkoły skutkuje obniżeniem oceny zachowania.
3. Ocena zachowania wystawiana jest przez wychowawcę, po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie, klasą i samym uczniem (samoocena).
4. Wychowawca proponuje ocenę zachowania ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem według obowiązujących kryteriów.
5. Ocena jest przedstawiana podczas śródrocznego i rocznego zebrania rady pedagogicznej.
6. Ocena zachowania jest odnotowywana w e-dzienniku.
7. O ocenie zachowania są powiadamiani rodzice ucznia bądź jego opiekunowie prawni.
8. Uczeń, jego rodzice lub opiekunowie prawni mogą odwołać się od oceny zachowania, jeżeli została ona ustalona niezgodnie z obowiązującymi procedurami. Zastrzeżenia zgłaszane są do dyrektora szkoły  
pisemnie  
w terminie 7 dni od klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

## KRYTERIA OCENY

### 1. Frekwencja (30 punktów)

- do 2 godzin nieusprawiedliwionych – **30 punktów**
- do 10 godzin nieusprawiedliwionych – **25 punktów**
- do 20 godzin nieusprawiedliwionych – **20 punktów**
- do 30 godzin nieusprawiedliwionych – **15 punktów**
- do 40 godzin nieusprawiedliwionych – **10 punktów**
- do 50 godzin nieusprawiedliwionych – **5 punktów**
- powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych – **0 punktów**

### 2. Wypełnianie obowiązków szkolnych (20 punktów)

- pisanie w terminie wszelakich form sprawdzania wiedzy oraz umiejętności – **do 10 punktów**
- wykonywanie dodatkowych zadań powierzonych przez nauczyciela oraz z inicjatywy ucznia – **do 10 punktów**

### 3. Kultura osobista (20 punktów)

- zachowanie – okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom, punktualne przychodzenie na lekcje, niekorzystanie z urządzeń elektronicznych podczas zajęć bez zgody nauczyciela, netykieta, unikanie wyjść poza szkołę podczas przerw (dbałość o swoje bezpieczeństwo), postawa podczas zajęć pozalekcyjnych, wyjść i wyjazdów – **do 5 punktów**
- ubiór – noszenie schludnego stroju, podkreślanie odświętnym ubiorem ważnych wydarzeń i uroczystości – **do 5 punktów**
- kultura słowa – posługiwanie się poprawną polszczyzną, używanie zwrotów grzecznościowych, stosowanie powitań i pożegnań, grzecznościowa forma rozstrzygnięcia spraw trudnych – **do 5 punktów**

- koleżeństwo – pomaganie koleżankom i kolegom, dzielenie się notatkami w sytuacji niedyspozycji/choroby – **do 5 punktów**

#### **4. Aktywność (20 punktów)**

- zaangażowanie w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej – **do 10 punktów**
- osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne – sukcesy w konkursach, olimpiadach oraz turniejach na różnych szczeblach – **do 10 punktów**

### **PUNKTACJA**

- **90 - 79 punktów – ocena wzorowa**
- **78 - 67 punktów – ocena bardzo dobra**
- **66 - 55 punktów – ocena dobra**
- **54 - 43 punktów – ocena poprawna**
- **42-31 punktów – ocena nieodpowiednia**
- **30 - 0 punktów – ocena naganna**

## **KONSEKWENCJE NIETYTUŁOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I NIERESPEKTOWANIA ZASAD WSPÓLŻYCIA SPOŁECZNEGO**

- 1. Upomnienie ustne wychowawcy podczas indywidualnej rozmowy z uczniem** – przy 12 godzinach nieusprawiedliwionych, za wyzywający strój, spóźnienia, zaśmiecanie terenu szkoły
- 2. Upomnienie wychowawcy na forum klasy** – przy 20 godzinach nieusprawiedliwionych, za wulgarne słownictwo, przy 3 uwagach nauczycieli wpisanych do e-dziennika, poinformowanie rodziców o tym fakcie drogą elektroniczną
- 3. Upomnienie dyrektora szkoły** – rozmowa dyrektora szkoły z uczniem w przypadku incydentu z papierosami, odnotowanie upomnienia przez wychowawcę w e-dzienniku
- 4. Pisemne upomnienie dyrektora szkoły** – poinformowanie rodziców na piśmie o ponownym sięgnięciu przez ucznia po papierosy, praca z pedagogiem szkolnym
- 5. Nagana wychowawcy** – przy 30 godzinach nieusprawiedliwionych, z ucieczki z lekcji, sprawdzianów i prac klasowych, świadome niszczenie mienia szkolnego i prywatnego, naganne zachowanie w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przy 5 uwagach nauczycieli wpisanych do e-dziennika, pisemne powiadomienie rodziców, uczeń jest zobowiązany do współpracy z pedagogiem szkolnym w celu zmiany postawy
- 6. Nagana dyrektora szkoły** – przy 50 godzinach nieusprawiedliwionych, za aspołeczne zachowanie ucznia (np. eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, kradzież, fałszerstwo, cyberprzemoc, wandalizm, agresję słowną lub fizyczną, wnoszenie na teren szkoły substancji lub przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu), pisemne poinformowanie o tym fakcie rodziców, spotkanie rodziców z dyrekcją i wychowawcą, uczeń jest zobowiązany do współpracy z pedagogiem szkolnym w celu zmiany postawy

**7. List do rodziców z ostrzeżeniem – przy 80 godzinach nieusprawiedliwionych, zwrócenie uwagi rodzicom na konsekwencje**

**8. W sytuacjach naruszenia przepisów prawa przez ucznia stosuje się procedurę indywidualną.**



## UWAGI

- 1. Nauczyciele odnotowują w e-dzienniku uwagi o niewłaściwym zachowaniu ucznia. Brak adnotacji rozpatrywany jest na korzyść wychowanka i świadczy o jego właściwej postawie.**
2. Nagana wychowawcy klasy sprawia, że ocena zachowania nie może być wyższa niż dobra.
3. Nagana dyrektora szkoły powoduje, że ocena zachowania nie może być wyższa niż poprawna.
4. Dwie nagany dyrektora szkoły sprawiają, że ocena zachowania nie może być wyższa niż nieodpowiednia.
5. Trzy nagany dyrektora szkoły skutkują przeniesieniem do innej szkoły lub skreśleniem z listy uczniów.
6. Uczeń jest odpowiedzialny za przygotowanie się do samooceny śródrocznej i rocznej (patrz: załącznik).
7. Ocena ucznia jest propozycją. Może ulec zmianie po zebraniu przez wychowawcę informacji od nauczycieli, koleżanek i kolegów z klasy.

Procedura po modyfikacji wchodzi w życie 15.09.2020 r. na podstawie uchwały 6/09/2020 z 14 września 2020 roku Rady Pedagogicznej I Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy.